Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №167»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167»)

Материалы педагогического совещания

Конспект совместной деятельности
с детьми младшего дошкольного возраста

«Матрешка в гостях у ребят»

Воспитатель:
Сизикова И.Н.

Барнаул, 2022

Цель: познакомить детей с русской народной деревянной игрушкой – матрешкой, ее особенностями, характерными элементами росписи (косыночка, сарафан).

Задачи:

- развитие познавательного интереса детей через ознакомление с народной игрушкой (историей появления русской матрёшки, разнообразием игрушки) и посредством игровой, творческой активности детей;

- развитие связной речи, обогащение словарного запаса детей;

- развитие словесно-логического мышления, воображения, речевого внимания, памяти, крупной и мелкой моторики, координации движений;

- развитие творческих способностей детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству – умение украшать силуэт матрешки разнообразными узорами;

- воспитывать любовь к народному искусству; аккуратность и самостоятельность при работе с материалами для творческой деятельности.

Словарная работа: матрёшка, расписная, деревянная, яркая, цветная, румяная, розовощекая, веселая, загадочная, интересная, сарафан, фартук, мастер, художник народная игрушка, музей.

Оборудование: круг желтого цвета для игрового упр. «Солнечные лучики», «волшебная» шкатулка, игрушка – матрешки, картинке по «Матрешкина сказка», картинки с изображением матрешек: Семеновская, Богородская, Загорская, Майдановская, Сергиевская, Вятская, магнитофон.

Раздаточный материал: силуэты матрешек, вырезанные по контуру, рельефные тычки, гуашь, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением матрёшки, чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки), слушание музыкальных фольклорных композиций, разучивание подвижной игры «Матрёшка и мышь», игры с матрешками в мини-музее «Народная игрушка».

Совместная деятельность:

1. **Организационный момент**

- Игровое упражнение *«Солнечные лучики»*

  Первый лучик, нежный лучик,
  Заглянул он к нам в оконце
  И принёс в своих ладошках
  Теплоту, частицу солнца.

(Воспитатель и дети протягивают вперёд руки и соединяют их вместе на желтом кругу, как лучи солнца. Педагог предлагает детям почувствовать себя тёплым солнечным лучиком, поделиться теплом с друзьями).

- Сюрпризный момент.

- Ребята, сегодня для вас я приготовила сюрприз - волшебную шкатулку. Вот она, но, чтобы ее открыть, нужны волшебные слова:

  Нам, шкатулка, дай ответ,
  Поскорей открой секрет.

(Дети говорят слова, педагог заглядывает в шкатулку).

- А чтобы узнать, что в шкатулке вам надо отгадать загадку. *Загадка:*

Есть для вас одна игрушка,
Не лошадка, не Петрушка.
Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.
Разрумянилась немножко
Наша русская …. (Матрёшка). *(педагог достает из шкатулки матрешку)*

- Правильно, матрёшка.

Ах, матрешечка-матрешка.
Хороша, не рассказать!
Очень любят с тобой детки
В нашем садике играть.
Щечки яркие, платочек,
По подолу цветики.
Весело кружатся в танце
Яркие букетики! *(Педагог обращает внимание детей на детали)*

- А хотите поближе познакомимся с нашей гостьей Матрешкой, поиграть с ней?

2. Основная часть

- Игра – презентация «Матрешкина сказка»

- Ребята, а вы знаете, как появилась Матрешка? Я сейчас расскажу вам сказку, слушайте внимательно и узнаете, как родилась Матрешка.

1 слайд В одном селе жил мастер - Иван Умелые Руки. Росла у него дочка, Машенька. Отец очень любил свою маленькую дочку.

2 слайд Всё у неё было: и наряды, и бусики. Вот только кукол у неё не было.

3 слайд Вот и просит однажды Машенька своего отца: «Батюшка, сделай мне, пожалуйста, куколку, хоть небольшую». Конечно, согласился батюшка сделать для своей любимой дочери куколку.

4 слайд А государство-то наше было деревянным. И всё, что в нём находилось, было сделано из дерева: и посуда, и мебель, и даже дома.

5 слайд И куколка, конечно, была тоже из дерева. Взял Иван Умелые руки березовый чурбанок, очистил его от коры.

6 слайд На станке выточил округлую куколку. Такая ладная получилась, что радовался Иван своей работе. Но только не яркая была куколка, безликая какая-то получилась.

7 слайд Вот и пошёл Иван к своему соседу, Петру Золотые Кисти.

8 слайд Взял Художник тонкую кисточку и самую темную краску – черную, нарисовал он на заготовке платочек, сарафан, передник, цветы, узоры, а сзади даже косу нарисовал.

9 слайд Посмотрел Художник на девочку – недовольная получилась, глазки не открывает. Недоумевает, что же не хватает девочке? А как вы думаете? Помогите Художнику, подскажите, что осталось ему сделать?

10 слайд Взял Художник самые яркие, самые красивые краски, самую мягкую кисть и расписал куклу. И личико красивое, и рубашка, и сарафан с цветами яркими. Про платочек тоже не забыл. Так красиво у него получалось. Посмотрел на нее, улыбнулся – уж больно хороша! И девочка тоже заулыбалась.

11 слайд И надо ещё добавить, что куколка Машенькина была непростая, а с секретом. В ней находилась ещё одна точно такая же куколка. Точь-в-точь как первая, только размером поменьше. А в ней ещё одна, поменьше. А в ней ещё одна, еще меньше прежней… Вот и получились они точно сёстры – близнецы, всем одинаковые.

12 слайд Машенька на свою куколку наглядеться не могла. Назвала она её Матрёшка. И спать с собой укладывала, и кормила-поила её. А Матрёшка помогла Машеньке считать научиться. Да так быстро и правильно Машенька стала считать, что отец нарадоваться не мог на свою смышлёную дочку. И полетела весть о Машенькиной Матрёшке по всей Руси и за пределы её.

- И во многих городах, деревнях и сёлах стали делать таких куколок. Звали их всех одинаково, Матрёшка. А наряды были у всех разные. Посмотрите, сколько их и все разные! *(Педагог обращает внимание детей на многообразие матрешек)*. И только по наряду можно было сказать, откуда эта Матрёшка пришла.

- Познавательная деятельность с игрушкой-матрешкой.

- Не одна и к нам Матрешка пришла, а с сестрицами-подружками своими. Только, где же они, подружки - сестрички? *(Внутри, в другой матрешке, спрятались)*. Раскроем Матрешку и посмотрим, что внутри. Матрёшка в ярком сарафане, и вся семья в матрёшке как в доме деревянном. Посчитаем, сколько матрешек? *(Педагог с детьми вынимают матрешек и пересчитывают)*.

- Ребята, какие матрёшки? *(нарядные, расписные, красивые, разные по росту, большие и маленькие)*

- Почему она расписная? *(сарафан украшен цветами)*

Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки: всегда расписаны на диво очень ярко и красиво.

- Давайте вместе рассмотрим наших красавиц, во что они одеты? *(Сарафан, платок, фартук, бусы)*.

- Какой узор на сарафане? *(Цветы, ягоды, листья)*.

- А что находится на лице у матрёшки? *(воспитатель показывает - дети отвечают, а потом воспитатель даёт обобщённый ответ)*. Расписали русские художники матрёшку на славу: чёрные глазки, чёрные брови, губки алые бантиком, румянец на щечки лег, прикрыл голову веселый платочек, свесилась из - под него толстая коса.

- А как нужно относиться к такой игрушке и труду народных мастеров? *(Бережно, аккуратно)*.

- Игровая (подвижная) деятельность. Физкультминутка «Матрешки».

- А еще наши матрешки любят танцевать и играть, давайте вместе отдохнем и тоже танцевать начнем.

Мы, матрешки, вот такие крошки,	Руки на поясе, дети выполняют приседания с поворотами вправо и влево
Посмотрите, вот у нас красные сапожки,	Руки на поясе, показать ножки поочерёдно левую и правую
Мы, матрешки, хлопаем в ладошки,	Хлопки в ладошки
Посмотрите, вот у нас розовые щечки.	Растирание руками щек
Мы, матрешки, вот такие крошки,	Руки на поясе, приседания с поворотами вправо и влево
Посмотрите, вот у нас яркие платочки.	Повороты головы вправо-влево, взявшись за «кончики платочков»
Мы, матрешки, влево, вправо наклонись,	Наклоны телом влево – вправо
Всем знакомым поклонись!	Наклоны вперёд

- Продуктивная деятельность «Укрась матрешку».

- Ребята, наша гостья Матрешка привела с собой сестричек. (*Воспитатель достает из сундучка заготовки матрёшек).* Посмотрите, а эти матрешки грустные? Как вы думаете почему? Что же нам делать? Как же быть? Как нарядить матрешек? Матрешкам так обидно, ведь у них должны быть красивые наряды. Я предлагаю вам стать настоящими мастерами и помочь нашим Матрешкам. Вы согласны? Тогда приглашаю вас в мастерскую. Рисовать мы с вами сегодня будем палочками – цветочками.

Прежде, чем рисовать
Нужно пальчики размять.
Кулачки разжали – сжали,
Вот и пальчики размяли.
Мастера, скорей за дело
Украшай платочки смело.

(Дети украшают сарафаны (под русскую народную мелодию)

3. Заключительная часть

- Ребята, возьмите каждый свою работу и принесите на выставку! Посмотрите, какие яркие сарафанчики получились. Матрешки теперь улыбаются!

- Ребята, давайте похвалим нашу Матрёшку. Матрёшка какая? *(Красивая, нарядная, расписная, веселая, розовощекая, пухленькая, деревянная, красочная, яркая, интересная, загадочная, румяная).*

- Наша гостья Матрешка хочет остаться с детками и жить в нашей группе. Поселим ее в нашем музее народных игрушек. А раз это музейная игрушка, как с ней будем играть? *(Бережно, аккуратно).*

Педагог с детьми помещает игрушку Матрешку на полочку в мини-музее «Народная игрушка».