

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка «Детский сад №167»
(МБДОУ ЦРР-«Детский сад №167»)

Материалы педагогического совещания

Мероприятие в рамках культурной практики
«Знатоки Алтайского края»

Подготовил воспитатель:

Бауэр Л.В.

г.Барнаул

Цель:

Закрепить знания детей об Алтайском крае, способствовать созданию положительного эмоционального настроения через использование разных форм образовательной деятельности.

Задачи:

Пополнить словарный запас новыми географическими названиями: Алтайский край, Горный Алтай, районы Алтайского края. Воспитывать патриотические чувства старших дошкольников в процессе осознания, что Алтайский край, очень богат природными ресурсами, красивыми местами, разнообразен географическим ландшафтом.

Развивать воображение, логическое мышление, речевую активность.

Развивать у детей умение взаимодействовать в команде, умение договариваться.

Дорогие друзья!

(Карта Алтайского края) На карте расположены куклы национальностей. Мы приглашаем вас в увлекательное путешествие по городам Алтайского края.

В Алтайском крае проживают люди разных национальностей. Сколько много национальностей проживает. Какие национальности?

Просмотрим национальности на карте. (В Славгородском районе проживают немцы, тюменцевский район-проживают немцы, Романовский район-украинцы, Красногорский район-кумандинцы, Троицкий район-татары)

Говорят на русском и у каждого есть свой язык, но любят петь, танцевать, прославлять свою национальность Алтайского края.

Они различны по цвету кожи и языку, на котором говорят. Но всех их объединяет одно: традиции, обычаи, вера, культура.

Предлагаю послушать отрывок песни об Алтайском крае.

Много узнали о жилище, национальной одежде, я предлагаю вспомнить и поиграть в игру: «Что, где, когда?»

Выбираем капитана команды.

Прошу занять свои места.

У нас кубик с разноцветными секторами с заданиями, и с музыкальными паузами.

Жилище(Демонстрационные картинки)

Узнай жилище как называется и к какой национальности? Чем отличаются?

- 1.Белорусский дом (хатка)
- 2.Татары, казахи-юрта (конусная крыша с отверстием наверху это выход дыма, обтянутый войлоком, в центре очаг с дровами.)
- 3.Русское жильё (русская изба)

Традиционное блюдо (Д.И «Подбери блюдо»)

- 1.Традиционная русская еда (пельмени, каша, блины, щи, пироги. квас).

2. Традиционное немецкое блюдо (рулька-по берлински, колбаски, напиток сидр, маульташен)

3. Белорусская народное блюдо (Драники), белорусский напиток: Сбитень-горячий напиток сваренный из меда, пряностей, трав.

Кулага-кисло-сладкое блюдо из муки (мучная каша)

4. Татарское национальное блюдо: (чак-чак)

Музыкальные инструменты (Демонстрационные картинки)

1. Русские инструменты-гусли, свистулька, жалейка, баян, дудочка.

2. татары-мандолина, курай, думбыра.

3. немцы-Аккордион, труба. Скрипка.

Игра-пауза (немецкая народная игра «Сельдь»)

Физминутка «Наша Родина – Алтайский край»

В нашем Алтайском крае горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Поля бескрайние (покружились)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

Стих про Алтайский край.

Живут в России разные

Народы с давних пор.

Одним тайга по нраву,

Другим – степной простор.

У каждого **народа**

Язык свой и наряд.

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один – рыбак с рожденья,

Другой – оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним милее осень,

Другим милей весна.

А Родина - **Россия,**

У нас у всех одна.

Конкурс капитана

1. Элементом какого женского национального костюма является кокошник? (элемент русского женского костюма) опишите его.

2. Какой посудой пользовался русский народ?

3. Бархатная шапочка цилиндрической формы, круглой которой расшита золотой нитью и блесками.(тюбетейка)

4. Опиши белорусский костюм: (натуральная льняная рубаха, брюки, жилет, пояс)

(Сарафан, длинная юбка, фартук, безрукавка, кокошник, платки в вышивкой.)

Собрать национальный костюм из разрезных картинок:

1. Мордовский национальный костюм: (женский костюм состоит их вышитой рубахи, платье «шушпан», украшенной вышивкой передника и красивого сложного пояса)

Головной убор у женщин по возрасту (женщины-высокую имели форму цилиндрическую, конуса, колпак) рога.

Кожаные сапожки имели острые носы носили в праздники, а в повседневные дни носили лапти.

2. Казахский национальный костюм: (Из меха: соболь, енот, куница)

Мужчины:

ЧAPAN-широкий халат с поясом с бархатной вышивкой. Головной убор-тюбетейка или колпак.

Белое платье с бархатной жилеткой и вышивкой. Колпак высокий с белым платком. Невесты высокий головной убор с перьями.

Игра-пауза

Что повторили? Со всеми заданиями справились. Молодцы.

Нам в подарок энциклопедию народов России.