

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребенка –«Детский сад №167»  
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167»)

Материалы педагогического совещания

Консультация для педагогов  
«Формирование культуры безопасного поведения  
у детей дошкольного возраста в зимнее время года»

Подготовили: воспитатели  
Бауэр Л.В.  
Козлова Е.С.

Барнаул, 2023

## Физкультминутка

Мы сегодня рано встали  
И зарядку делать стали.  
Руки вверх, руки вниз,  
Влево - вправо повернись.  
На носочки поднимайся,  
Приседай и выпрямляйся.  
А теперь прямо встать,  
Руки медленно поднять,  
Пальцы сжать, потом разжать,  
Руки вниз - и постоять.



### *Актуальность.*

Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травматических ситуаций. Ребенку интересно абсолютно все: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Как различить опасное и безопасное, полезное и нужное, лечебное и простое? Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы сформировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях.

На сегодняшний день особая ответственность за формирование навыков безопасного поведения в окружающей среде возлагается на воспитателей дошкольного учреждения, потому что именно в таком возрасте закладываются базовые знания для дальнейшего поведения ребенка в сознательной жизни. Поэтому значимой является проблема создания условий в ДОУ, позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения. Воспитание безопасного поведения предполагает овладение детьми навыками корректного поведения в разнообразных ситуациях, предупреждение и преодоление потенциально опасных ситуаций,

формирование готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях.

Как известно, что с наступлением зимы потенциальных опасностей на улице становится больше, следовательно, актуальна проблема формирования у детей навыков безопасного поведения в зимнее время года.

Таким образом, необходимо создавать условия для воспитания безопасного поведения у дошкольников в зимнее время года, а так же содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения на зимних прогулках в процессе игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности.

Поэтому так необходимо проводить работу с детьми как в совместной деятельности так и в занятии для детей старшего дошкольного возраста. Для воспитания безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

#### Задачи

1. Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения на прогулке в зимний период.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице.
3. Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.
4. Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.
5. Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.
6. Развивать интерес детей к собственной безопасности.
7. Оптимизировать работу с родителями по проблеме формирования у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.

В качестве средств, для решения поставленных задач, для родителей:

- родительское собрание
- рекомендации;
- тренинг;
- акция;
- цикл тематических консультаций;
- памятки.

Для детей учётом возрастных особенностей, можно использовать:

- беседы;
- игры с правилами и игровые упражнения;
- настольно-печатные игры;
- дидактические игры;
- плакаты, иллюстрации и др.;
- компьютерные презентации;
- альбомы по ОБЖ;
- контрольное мероприятие.

**Вопрос аудитории:** Какие приемы в работе с детьми вы используете для формирования безопасного поведения на прогулках ? ( инструктажи, чтение худ.литературы, проблемные ситуации )

### **Требования безопасности перед началом прогулки**

Педагогам необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки. Плотный слой снега следует рыхлить, что позволит не допускать наличия в снегу опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, досок, гвоздей, битого стекла, пластиковых летних ограждений клумб, частей сломанного детского игрового инвентаря (лопаток, ведерок, ледянок и т.п.). До наступления снегопада следует еще раз проверить, все ли ямки на территории детского сада засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками. Провести внимательный осмотр крыш всех построек на предмет наличия снежных наносов и сосулек.

Участки и спортивная площадка, дорожки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо должны быть очищены от снега, льда.

Всё оборудование на участках (малые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивыми, иметь прочные рейки, перила, не должно иметь острых углов и выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Должно отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

В зимний период воспитатель должен согласовать с медицинской сестрой возможность выхода детей на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха, а также, должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям. Педагогу следует напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при входе в помещение ДООУ, возвращаясь: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила. При выходе на улицу, воспитатель должен выходить первым, придерживая дверь рукой, обеспечивая безопасный выход для всех детей группы.

**Вопрос аудитории:** Деятельность воспитателя по сохранению безопасности детей во время прогулки? ( инструктажи с детьми, беседы, чтение худ. литературы )

#### **Требования безопасности во время прогулки**

В зимний период на прогулке воспитателю следует строго следить, чтобы дети не кушали снег, сосульки, не касались открытыми частями тела металлических предметов.

Также в предварительных или ситуативных беседах надо разъяснить детям опасность простудных, вирусных заболеваний и кишечных инфекций.

Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять детей без присмотра, не доверять временный присмотр за детьми посторонним людям или родителям.

При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:

- знать точное количество детей;
- предварительно пройти весь маршрут следования;
- обязательно сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
- пройти инструктаж;
- определить себе в помощь для выхода за пределы образовательной организации помощник воспитателя .

**При организации прогулок следует оградить детей от воздействия** следующих опасных и вредных факторов, характерных для зимнего времени года:

- обморожение, переохлаждение или перегревание организма детей (иметь для детей сменную одежду);
- травмы, ушибы при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком;
- травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках;
- травмы от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами);
- намокание детской одежды и обуви;
- заражение желудочно-кишечными болезнями, заболевание ОРЗ, если ребенок будет брать в рот грязный и холодный снег, сосульки.

### **Одежда для зимней прогулки**

#### ***Что нужно знать, одевая детей на зимнюю прогулку:***

- Не одевайте ребёнка слишком тепло «на всякий случай» — перегрев ничем не лучше переохлаждения. Наденьте на сына или дочь столько же слоёв одежды, сколько надели бы на себя, или на один слой больше, если собираетесь на прогулку с малышом до года.
- Выбирайте свободную, не сковывающую движения одежду.
- Проследите за тем, чтобы первый слой одежды на ребёнке был из синтетики или шерсти. Хлопок на вспотевшем теле быстро намокает и очень медленно высыхает.

- Обувайте ребёнка в обувь по размеру — в тесных ботинках ноги рискуют получить обморожение. Даже теплым, но все равно собирающим снег, ботинкам лучше предпочесть сапожки, в которые можно заправить штанины, изолировав от попадания снега. Проследите, чтобы подошвы были рельефными - ребенок меньше будет скользить по снегу и льду.
- Зимой на руках рекомендуется носить варежки — они сохраняют тепло лучше перчаток. Если ребёнок маленький, пришейте к варежкам резинку, чтобы малыш их случайно не потерял.

### **Рекомендации педагогам:**

Чтобы избежать всех вышеперечисленных ситуаций с наступлением холодного периода года необходимо:

- одевать детей в соответствии с температурными условиями; не допускать переохлаждения или перегревания организма детей;
- во время прогулки не допускать намокания детской одежды и обуви;
- по возвращении с прогулки снимать с детей мокрые вещи и просушивать;
- при усилении мороза и ветра во время прогулки детей отводить в помещение детского сада или на закрытые веранды;
- не допускать статичного положения детей во время прогулок и катания на ледяных дорожках, горках, санках и лыжах.
  - при проведении прогулок на территории детского сада соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников; ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять не менее 4–4,5 ч; прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой;
  - сократить продолжительность прогулки, если температура воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорость ветра более 7 м/с
  - отменить прогулку если температура воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорость ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже  $-20^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 15 м/с;

- во время прогулки с детьми проводить игры и физические упражнения; подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОО с учетом сезона;
- правильно организовывать деятельность детей на прогулке, создавать необходимые условия для физических упражнений, веселых игр и развлечений.

В детском саду в данный момент стараются не строить горки. Почему? ( в связи в соответствии по САНПИНУ. Не соответствию САНПИНУ не допускаются, но в наших условиях не получится по САНПИНУ.

Но в ходе бесед знакомства детей с правилами катания с горки, мы проговариваем эти правила.

### **Правила катания с горки**

1. Не кататься на ногах.
2. Кататься по очереди.
3. Съезжать вниз с интервалом.
4. Быстро уходить с дорожки после того, как съехал с горки.
5. Тормозить в случае неожиданного появления препятствий.

### **Требования безопасности по окончании прогулки**

1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром младшего воспитателя, 2-я – под присмотром воспитателя).
2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега.
3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.
4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом.
5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви.
6. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от, снега).

7. вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудия труда.

Вопросы для педагогов.

- 1) Назовите правила безопасного поведения при катании детей с горки?
- 2) При какой температуре в младшем дошкольном возрасте и в старшем?
- 3) Назовите требования безопасности во время прогулки?
- 4) Перечислите алгоритм одевания детей на улицу средний дошкольный возраст?
- 5) Перечислите требования безопасности перед началом прогулке?

БЛИЦ – ОПРОС

1. Структурные составляющие зимней прогулки.
2. Подготовка воспитателя к проведению зимней прогулки.
3. Какие сюжетно-ролевые игры можно организовать зимой.
4. Какие игры-забавы можно организовать.
5. Какие спортивные игры можно организовать.
6. Место и значение труда на зимней прогулке.
7. Каких ситуаций надо избегать, чтобы на зимней прогулке не было несчастных случаев.
8. Какие советы вы бы дали родителям по организации прогулки с детьми в зимнее время.
9. Какие условия необходимо создать зимой на участке и веранде. Какие условия созданы у вас.