

Консультация для родителей

«Игры со шнуровкой как средство развития мелкой моторики»

Важным фактором в формировании правильного произношения является уровень развития мелкой моторики. О влиянии мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка указывал в своих трудах В. Сухомлинский: «Ум ребёнка находится на кончиках пальцев, чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее. Именно руки учат ребёнка точности, аккуратности, ясности мышления. Движения рук возбуждают мозг, заставляя его развиваться». Начинать работу по развитию мелкой моторики желательно с самого раннего детства. Уже в младенческом возрасте нужно массажировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга. Мелкая моторика влияет не только на развитие речи ребёнка, но и на многие важные процессы в его развитии: на формирование мышления и памяти, внимания и наблюдательности, способности к концентрации, ориентировке в пространстве. Степень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению в школе.

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект. Задания должны быть интересны ребёнку и соответствовать его физическим возможностям. Только тогда занятия будут приносить ребёнку радость, а не скуку и переутомление.

Одним из увлекательных занятий, способствующих развитию мелкой моторики у дошкольников, являются игры со шнуровкой. Концепция использования пособий с отверстиями для протягивания шнурка не нова: подобные упражнения описывались ещё в работах М. Монтессори.

В настоящее время в продаже представлено многообразие готовых игр данного направления, в которые дети с удовольствием играют.

Игры со шнуровкой бывают простыми (*для детей 2-3 лет*), осложнёнными (*для детей 4-5 лет*) и сложными (*для детей 6-7 лет*). К простым относятся игры, с макетом, в котором немного крупных отверстий, и с толстым шнурком (например: макет ботинка с отверстиями, который нужно «*прошнуровать*»). Осложнённые игры представляют собой плоский макет с отверстиями средней величины и средним по толщине шнурком. Количество отверстий в таких играх гораздо больше. Примером такой игры может послужить макет тарелки с отверстиями. Прошнуровывая отверстия, получаем рисунок (*узор*) на тарелке. Сложные игры представляют собой плоский макет с отверстиями, несколько отдельных мелких макетов и тонкий шнурок. Суть игры состоит в том, чтобы прошнуровать отдельные макеты к общему макету (например: общий макет – грядка, отдельные макеты – овощи (*лук, морковь, свёкла*), которые нужно «*посадить*» на огороде (*на грядку*); или общий макет – рубашка, отдельные макеты – рукава, карманы, которые нужно «*пришить*» к рубашке).

Можно изготовить игры со шнуровкой своими руками. Хорошо, если к этой работе будет привлечён ребёнок. Он с удовольствием будет играть в игру, созданную своими руками.

Использованные источники: <https://www.maam.ru/detskijasad/-igry-so-shnurovkoi-kak-sredstvo-razvitiya-melkoi-motoriki-konsultacija-dlja-roditelei.html>