

**Мастер-класс для детей и родителей**  
**«Нетрадиционная техника рисования ладошками**  
**с детьми раннего возраста»**

**Цель мастер-класса:** познакомить родителей с приемами и способами изображения, научить использовать знания и умения в работе с детьми в домашних условиях, рассказать о необходимости совместной деятельности в продуктивной и другой творческой работе.

**Задачи:** предложить варианты создания материальной базы для творческой деятельности малышей в домашних условиях. Помочь в организации благоприятных условий, для мотивации ребенка к процессу рисования. Познакомить с нетрадиционными приемами рисования: ладошкой. Научить приемам совместной деятельности, вовлекая в работу членов семьи. Вызвать интерес к художественно – эстетическим видам деятельности, в разных вариантах и сочетаниях между собой.

**Оборудование:**

- рабочее место для каждого родителя;
- бумага на каждого родителя;
- гуашь 6 цветов;
- влажные и сухие салфетки;
- кисточки ;
- баночки для кистей;
- аудиозапись спокойной мелодии для фона.

**Ход мастер – класса:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые взрослые. Добро пожаловать на наш мастер – класс «Рисование Ладошками».

**Вступление:**

Вы не задумывались, почему все дети любят рисовать? Как правило, они начинают это делать раньше, чем говорить. Причем для них важен сам процесс: рука движется, оставляет след, остановился, ничего не происходит. Все, что попадает в руки ребенка, подвергается всестороннему испытанию. О чем это говорит? О том, что дети-исследователи, мыслители и открыватели. Давайте поможем им делать новые открытия. Кто знает, может быть, мы откроем что-нибудь новое и для себя? Известно, что рисование – одно из самых любимых детских занятий, которое воспитывает в ребенке много положительных качеств, таких как усидчивость и терпение, внимательность, воображение, способность мыслить и многое другое. Все они очень пригодятся малышу в дальнейшей жизни. Наряду с традиционными методами изображения предмета или объекта на бумаге (рисование карандашами, фломастерами, кистью и красками, гуашью) рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Считаю, что они больше привлекают внимание маленьких непосед. Они интересны деткам всех возрастов и позволяют им полностью раскрыть свой потенциал во время творческого

процесса. Работа над созданием рисунков не является сложной, поэтому малыши с удовольствием ее выполняют, приобретая навыки работы с материалами и знакомясь с живописью. Чтобы привить любовь к изобразительному искусству, вызвать интерес к рисованию, начиная с младшего возраста, советую Вам родителям использовать нетрадиционные способы изображения. Такое нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Нетрадиционные техники рисования для детей 2 – 3 лет – это прекрасный способ привить ребенку любовь к рисованию, искусству.

### **Практикум:**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам вернуться в детство. У нас в гостях куколка, а как её зовут, вы узнаете, вспомнив стихотворение из книги А. Барто «Игрушки».

**Родители:** Девочка Таня.

**Воспитатель:** Может кто-то вспомнит и расскажет стихотворение (родители по желанию рассказывают стихотворение, дети помогают).

Кукла Таня хочет познакомить вас с одним из методов рисования «**Рисование ладошкой**»: при помощи взрослого опускаем в гуашь ладошку ребёнка (всю кисть) или окрашиваем её с помощью кисточки и делаем отпечаток на бумаге. Рисуем и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После (также при помощи родителей) прорисовываем детали рисунка кистью (если это необходимо). Руки после работы вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

**Воспитатель:** Покажите рисунки и скажите всем, пожалуйста, что у вас получилось?

*Родители рассказывают, что у них получилось.*

**Воспитатель:** Уважаемые родители! Наш мастер-класс подошел к концу. Вы на мгновение вернулись в свое детство, поделитесь своими впечатлениями от нашего занятия с красками (высказывания родителей).

**Воспитатель:** Я вижу замечательную коллективную работу в нетрадиционной технике рисования. Я уверена – вам понравилось ваше творчество! Смею надеяться, что теперь в занятиях по рисованию с детьми, вы сможете проявить свою немалую осведомленность! Закончить нашу встречу хочу словами Василия Антоновича Сухомлинского «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». Вручить памятки буклеты по нетрадиционной технике рисования с детьми. Желаю дальнейших успехов. Благодарю за участие!

### **Использованные**

**источники:** <https://педпроект.рф/%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%82-%D0%BD-%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/?ysclid=ltgx9zyiad899062736>