

## **Игровой тренинг «Педагогические ситуации по общению взрослых и детей»**

### **Цель:**

Обеспечить практическую готовность родителей для повышения эффективности взаимодействия в сфере детско-родительских отношений. **Задачи:**

- Развивать у родителей и детей коммуникативные качества;
- Обучить родителей играм и приёмам взаимодействия друг с другом и детьми; -
- Выработать новые навыки взаимодействия с ребёнком;
- Воспитывать умение общаться раскрепощённо и свободно.

### **Ход мероприятия:**

Общение играет очень важную роль в жизни каждого человека. От процесса общения зависит психологическое здоровье человека, его настроение, чувства и эмоции могут быть окрашены в положительные или отрицательные тона в зависимости от того, насколько успешно проходит общение его с другими людьми.

То же самое относится и к нашим детям.

Исследования показали, что нарушение эмоциональных контактов ребёнка с родителями имеют негативные последствия, как в соматическом, так и в психологическом и интеллектуальном развитии ребёнка.

Вот небольшой пример, в одном из домов малюток, где были дети-«отказники» провели эксперимент. С 1 группой детей общались, разговаривали, улыбались, нежно прикасались, обнимали. С другой, этого не проделывали. Дети 1-й группы гармонично и быстро развивались, согласно возрасту. А дети 2-й группы, не смотря на хороший уход и питание, стали болеть и даже умирать от эмоционального «голода».

Общение и потребность в любви у детей стоит в том же ряду потребностей, что потребность в еде, сне, движении и отдыхе и т. д.

Сегодня мы попытаемся научиться общаться друг с другом, с нашими детьми, познакомимся с некоторыми играми и упражнениями, попробуем раскрепоститься и научиться понимать друг друга.

В нашей группе будут существовать некоторые правила, которые я вам хочу предложить.

### **Правила общения в группе:**

Каждый имеет право высказаться и быть услышанным;

Общение в группе должно быть доверительным и тактичным;

У нас нет зрителей, работают все.

Хранить секреты участников группы.

Называть друг друга по имени.

### **1 часть тренинга «Работа с родителями»**

Начинаем нашу работу со знакомства.

**Игра «Давайте познакомимся».**

**Цель:** Познакомиться друг с другом, развитие коммуникативных качеств, ощущение тактильного контакта. Участник подходит к другому участнику, произносит своё имя, берёт за руку. Вдвоем они подходят к следующему участнику, представляются по очереди и берут его за руку и т. д. В результате все встают в круг.

#### **Игра «Пирамида любви»**

**Цель:** воспитывает уважительное, заботливое отношение к миру и людям, развивает коммуникативные качества, способствует раскрепощению. Каждый из нас испытывает чувство любви. Любовь бывает разной: к себе, к мужчине, к детям, к родине и т. д. Сейчас мы с вами построим пирамиду любви. Для этого нам надо по очереди подойти в центр круга, протянуть вперёд руку и сказать, что вы любите. —Вы чувствуете тепло рук? —Вам приятно это состояние? Посмотрите, какая высокая у нас получилась пирамида любви. Это потому что мы любим и нас любят.

#### **Игра «В детстве я мечтала...»**

**Цель:** развитие доверительных отношений, способствует погружению членов группы в детское эго-состояние Участники кидают мяч друг другу и говорят, о чём они мечтали в детстве.

#### **Игра «Войди в круг»**

**Цель:** Развивать умение общаться, договариваться, находить нужный тон общения, развитие коммуникативных умений. Родители встают в круг, крепко держатся за руки и представляют, что они — дети. Один остается за кругом — это взрослый. Его задача — убедить дошкольников впустить его в круг. Для этого нужно подобрать верный тон общения и нужные слова. Вопросы для анализа: — Что вы испытывали, выполняя это задание? — Легко ли было войти в круг? — Почему?

#### **Игровое упражнение «Правила для ребёнка»**

Очень часто родители ограничивают своё общение с ребёнком запретами и указаниями. Но, исходя из опыта, мы понимаем, что это куда менее эффективно, чем обсуждение и умение договориться с ребёнком. Конечно, есть много ситуаций, когда взрослый вынужден устанавливать определённые ограничения для своих детей. Особенно, если дети маленькие и, их действия могут повредить здоровью и жизни. Давайте попробуем превратить запреты в правила. Ваша задача: создать правила для ребёнка, не употребляя слово «не». Например: не спеши во время еды/будем есть не торопясь и т. д.

Примеры:

Не кричи так громко/ будем разговаривать тихо;

Не рисуй на стене/рисуй на бумаге;

Не обижай другого/играй дружно;

Нельзя переходить улицу на красный цвет/ переходи улицу на зелёный цвет; Не разбрасывай игрушки/прибирай игрушки на своё место;

Не торопись во время еды/ кушай спокойно.

Сложно было выполнить задание? Почему?

Необходимо использовать такие правила в семье. Тогда общение с ребёнком будет дружественным и доверительным, выполнять такие правила ребёнку будет куда приятнее, чем запреты.

## **2 часть тренинга «Игры с детьми»**

Как уже было сказано ранее, многие родители не осознают важности эмоциональной связи со своими детьми. По результатам исследований в каждой второй семье дети испытывают дефицит родительской любви, внимания и ласки. Это является причиной болезней ребёнка, не умением контактировать с другими людьми, не уверенности в себе. Сейчас мы попробуем проиграть в игры и упражнения с детьми, которые помогут наладить тактильный контакт с ребёнком, научит вас общаться и доставлять друг другу радость от этого общения.

### **Игра «Дрозд»**

<i>Я – дрозд</i>	<i>Показываем ладошкой на себя</i>
<i>И ты – дрозд.</i>	<i>Показываем ладошкой на партнера, дотрагиваясь до него</i>
<i>У меня – нос</i>	<i>Дотрагиваемся до своего носа</i>
<i>И у тебя – нос.</i>	<i>Дотрагиваемся (показываем) до носа партнера</i>
<i>У меня щечки розовые</i>	<i>Показываем на свои щечки</i>
<i>И у тебя щечки розовые.</i>	<i>Дотрагиваемся (показываем) до щечек партнера</i>
<i>Мы с тобой два друга</i>	<i>Пожимаем друг другу правые руки (здороваемся)</i>
<i>И мы любим друг друга.</i>	<i>Обнимаемся (взрослый нежно прижимает к себе ребенка)</i>

### **Игра «Ладони»**

А сейчас мы поиграем с нашими ладошками. Сядьте удобно напротив друг друга так, чтобы ваши руки могли встретиться. Закройте глаза. По моей команде пусть ваши руки сначала:

Найдут друг друга;

Познакомятся;

Подружатся;

Потанцуют;

Подерутся;

Помирятся;

Попрощаются.

### **Игра «Сороконожка»**

Выбирается голова, остальные участники приседают на корточки, берут друг друга за плечи, следуя за головой. Стараются перемещаться всем телом, обходя препятствия, заваливаясь на бок, закручиваясь в кольцо.

### **Игра «Кошка» (делают друг другу)**

Взрослый берет руку малыша, повернутую ладошкой кверху, и говорит:

Покажи ладошку	Поглаживая его ладонь произносит слова:
Расскажу про кошку.	Сжимает детскую ручку в кулачок:
<b>Вот, кулак.</b>	Разжимает кулачок малыша:
<b>А, вот, ладошка.</b>	Ставит свои пять пальцев, слегка собранных вместе, ему на ладонь, эмитируя этим садящуюся на ладонь кошку:
<b>На ладошку села кошка.</b>	И медленно перешагивая пальцами, как бы крадучись, потихоньку взбираемся от кончика кисти вверх по руке, произносятся слова:
<b>И крадется понемножку.</b>	Добравшись до подмышки ребенка, резко «впрыгивает» туда и весело говорит
<b>Видно, мышка там сидит!</b>	Малыш хохочет и сразу же требует повторения

## Массажи:

<b>Белка хвостиком метёт,</b> <b>Белка хвостиком метёт.</b>	лёгкими движениями пальцев гладим спинку
<b>Рыбка по морю плывёт</b>	ребром ладони проводим вдоль позвоночника
<b>Как по небу облака,</b> <b>Мы погладили бока</b>	слегка проводим ладонями обеих рук по бокам
<b>Как летят снежинки</b> <b>Так мы гладим спинку.</b>	едва касаясь рукой, гладим спинку

## Итог

На мой взгляд мы провели сегодня замечательный вечер. Затронули много тем, кое-чему научились. Давайте подведём итог. Закончите, пожалуйста, мою фразу:

– «Из сегодняшнего разговора я поняла...

– «Мне не понравилось...

– «Хотелось бы продолжить разговор на тему...

А сейчас я предлагаю всем участникам взять пиктограмму с таким выражением лица, которое соответствует вашему внутреннему состоянию на сегодняшний момент и прикрепить его на доску. Или вручение брошюр с играми на общение родителей.

Источник:

<https://moluch.ru/th/1/archive/166/5160/?ysclid=ltgqu32y6p608956519>