

Консультация «Последствия неполных семей»

Неполная семья представляет собой группу ближайших родственников, которая состоит из одного родителя с одним или несколькими детьми несовершеннолетнего возраста. На сегодняшний день распад семьи является острой проблемой современного общества. Практика показывает, что жизнь и условия воспитания ребенка в неполной семье существенно отличаются от жизни ребенка в полной семье

Неполная семья часто оказывает негативные последствия для развития ребенка. Причем эти последствия многосторонние. В социально-экономическом плане такие дети менее экономически защищены и чаще предоставлены сами себе из-за чрезмерной занятости и трудовой перегруженности матери. В медицинском плане такие дети более подвержены различным заболеваниям, протекающим в тяжелой форме и чаще страдают различными соматическими заболеваниями во взрослом возрасте. При рассмотрении психолого-педагогических аспектов у детей из неполных семей чаще возникают нервные и психические расстройства, нарушения поведения, формируется дефектный тип личности и наблюдается множество трудностей психологического характера, от неуверенности и тревожности до нарушения полоролевой самоидентификации и снижения самооценки.

Неполная семья образуется, как правило, вследствие расторжения брака, внебрачного рождения ребенка, смерти одного из родителей или раздельного их проживания. В связи с этим необходимо выделять следующие *разновидности неполных семей*:

- осиротевшие,
- внебрачные,
- разведенные,
- распавшиеся.

В зависимости от того, кто из родителей занимается воспитанием детей, выделяют материнские и отцовские неполные семьи.

Главным социальным фактором, влияющим на становление личности, является семья. Это объясняется тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из других институтов воспитания не может сравниться с семьей. В семье закладываются основы личности ребенка, и к моменту поступления в школу он в значительной степени сформирован как личность. В зависимости от состава семьи, от отношений в семье друг к другу и к окружающим людям, человек формирует свои взгляды на мир, строит свои отношения с окружающими.

Воспитание детей в неполной семье обладает рядом особенностей.

Вследствие отсутствия одного из родителей, оставшемуся приходится брать на себя решение всех материальных и бытовых проблем семьи. При этом ему необходимо так же восполнять возникший дефицит воспитательного

влияния на детей. Совмещение всех этих задач весьма затруднительно. Поэтому большинство неполных семей испытывают материально-бытовые трудности и сталкиваются с педагогическими проблемами:

- Гиперопека
- Психосексуальное развитие отличается противоречивостью
- Невротические нарушения и противоправное поведение

Гиперопека

Психологический климат неполной семьи во многом определяется болезненными переживаниями, возникшими вследствие утраты одного из родителей. Большинство неполных семей возникают по причине ухода отца. Матери редко удаётся сдерживать и скрывать своё раздражение по отношению к нему; её разочарование и недовольство нередко бессознательно проецируется на их общего ребенка. Возможна и иная ситуация. Когда мать подчёркивает роль безвинной жертвы, в которой оказался ребёнок. При этом она стремится с избытком восполнить недостаток родительской заботы и переходит все разумные пределы: окружает ребёнка атмосферой приторной ласки и чрезмерной опеки. Во всех подобных случаях воспитательная атмосфера семьи искажается и отрицательно сказывается на становлении личности ребёнка.

Психосексуальное развитие отличается противоречивостью.

Немаловажно и то, что в отсутствие одного из родителей ребёнок лишён возможности полноценного формирования стереотипа поведения своего пола. Так, в отсутствие отца мальчик не имеет возможности на ближайшем примере наблюдать особенности мужского поведения и невольно перенимает женские черты. И для девочки мать в этой ситуации вынуждена совмещать собственную материнскую роль и роль отсутствующего отца; в результате психосексуальное развитие отличается противоречивостью. (Установлено, что большинство лиц гомосексуальной ориентации выросли в неполных семьях).

Невротические нарушения и противоправное поведение.

Всё это не означает, однако, что не полная семья обязательно является неблагополучной в воспитательном аспекте. Указанные проблемы могут возникнуть в неполной семье с большей вероятностью, чем в полной, но из этого вовсе не следует, что они обязательно возникнут.

В ряде случаев психологическая атмосфера семьи достаточно благополучна и не создаёт затруднений в формировании здоровой личности.

Т.е., неполная семья, хотя и сталкивается с рядом трудностей, но тем не менее обладает достаточным потенциалом для полноценного воспитания детей. Родителю, в силу обстоятельств оказавшемуся главой неполной семьи, необходимо трезво осознавать психологические особенности создавшейся ситуации и не допускать, чтобы они приводили к негативным последствиям. Опыт множества благополучных неполных семей свидетельствует, что это возможно.

Ошибки:

- Гиперопека.
- Отстраненность матери.

- Препятствие контакта ребёнка с отцом.
- Двойственное отношение к ребёнку.
- Стремление матери сделать ребёнка «образцовым, несмотря на то, что у него нет отца».
- Девиантное поведение матери.

Гиперопека.

Когда ребёнок и проблемы, связанные с ним, выдвигаются на первое место в системе жизненных целей и ориентаций. Утрирование формы любви чрезмерной заботы оборачиваются на практике психологическими отклонениями и задержками в интеллектуальном развитии детей, формируют у них заниженную самооценку, способствуют подавлению их самостоятельности.

Отстраненность матери.

От собственно воспитательного процесса и чрезмерная ориентация на материальную заботу («чтобы он был не хуже, чем другие») может формировать потребительскую психологию, что становится причиной обоюдных переживаний и конфликтов.

Препятствие контакта ребёнка с отцом.

Вплоть до настойчивого «искоренение» унаследованных от него качеств. Некоторые женщины даже пытаются воспитать у дочерей отрицательное отношение к мужскому полу вообще.

Двойственное отношение к ребёнку.

Проявляется либо в приступах «чрезмерной любви», либо во вспышках раздражения, когда на нем вымещают собственные обиды, беды и разочарования. В последующем такой стиль воспитания чреват возникновением у ребёнка невроза.

Стремление матери сделать ребёнка «образцовым, несмотря на то, что у него нет отца»

Результаты могут быть неопределёнными, так как ребёнок может противиться чрезмерному давлению. В итоге он либо становится пассивным, либо начинает «бунтовать», что детерминирует его активный уход в неформальные группы.

Девиантное поведение матери

В силу её безответственности, примитивных интересов, недоброжелательного отношения к ребёнку, который напоминает женщине о её неудачах в личной жизни

Прогнозы возможных проблем детей, живущих без их биологических отцов:

- Более вероятно, чтобы иметь эмоциональные или умственные проблемы.
- Имеют большее количество проблем взаимоотношений со сверстниками в группе.
- Более вероятно, что будут иметь проблемы с поведением.
- Более вероятно, что будут иметь долгосрочные эмоциональные и психологические проблемы.
- Чаще имеют проблемы со здоровьем.

Источник:

<https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-nepolnaja-semja-osobnosti-vospitanija.html>