

КВН

«Ребенок имеет право...»

Задачи:

1. Пропаганда правового воспитания среди родителей.
2. Сформировать знания детей о гражданских правах, используя занимательные вопросы и игры. Доставить радость, уверенность в своих силах через развлекательный досуг.
3. Воспитывать чувство ответственности за свои действия, самоуважение и уважение к другим людям.

Оборудование: цветные магнитики для подсчета баллов (30 штук, листочки с педагогическими ситуациями, цветные листочки бумаги для самолетиков.

Ход мероприятия.

Ведущий: - Здравствуйте, уважаемые родители. Я очень рада видеть вас в детском саду. Нашу встречу я бы хотела начать с разговора о праве ребенка на игру, которое в «Конвенции о правах ребенка» звучит так: «Каждый ребенок имеет право на игру, отдых, на участие в культурной и творческой жизни». А мы, взрослые, должны обеспечить и создать условия для этого, а уж во что и как играть дети решают сами. И мы с вами сейчас тоже поиграем.

... Итак. Сегодня в клубе веселых и находчивых впервые в этом сезоне соревнуются две команды: “ЭРУДИТЫ” и “ЗНАТОКИ”

Давайте друг друга поприветствуем.

Разминка-игра «Знаем ли мы права ребенка? »

- Я зачитываю вам вопрос, а вы отвечаете.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Кого, по мнению ООН, принято считать ребенком? (Человека, не достигшего 18 лет) ;
2. Как, называется основной документ по правам ребенка, принятой ООН? (Конвенция о правах ребенка) ;
3. На кого возлагается основная ответственность за воспитание ребенка? (Родителей или опекунов) ;
4. Кто несет ответственность за воспитание в случае развода родителей? (Оба родителя) ;
5. Совместная активность, лишенная принуждения и контроля со стороны взрослых – это? (Игра) .

Первый конкурс : «Волшебный сундучок»

В этом сундучке лежат различные предметы, символизирующие права человека. Каждая команда по очереди выбирает предмет и называет право, которое он символизирует.

1. Свидетельство о рождении (Право на имя)
2. Сердце (право на заботу и любовь)
3. Букварь (Право на образование)
4. Игрушки: утка и утенок (Право ребенка быть вместе с матерью)

5. Градусник (Право на бесплатное медицинское обслуживание)

Второй конкурс «Из сказки в сказку»

1. Какого права был лишен главный герой сказки Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок»? (Право на любовь и заботу)

2. Каким правом воспользовался главный герой сказки: «Сказка про храброго зайца, длинные уши, короткий хвост, когда хвастался перед другими зайцами на поляне». (Право на самовыражение).

3. Какое право нарушил волк, разрушив домики трех поросят.
(Право на жилье)

4. Каким правом посоветовал воспользоваться Сверчок Буратино?
(Правом на образование)

5. Какое право нарушил Карабас-Барабас?
(использование детского труда)

6. Какого права была лишена Золушка, когда работала на мачеху и ее дочерей? (Право на отдых).

Третий конкурс «Разбор ситуации»

- Предлагаю вашему вниманию ситуацию. Ваша задача посоветоваться, разобрать данную ситуацию и принять общее решение. На это вам дается 3 минуты.

1 команда

Если за шестилетним Мишей в детский сад приходит отец, то мальчик быстро убирает свои игрушки, самостоятельно одевается и спокойно идет домой. Иная картина, когда за ним приходит мать. Она подолгу ждет сына, так как тот не торопится оставить группу, продолжает играть с ребятами. Часто требует, чтобы его одевала мама. Случается капризничает: «Почему ты пришла, а не папа?»

Воспитатель, подметив такую двойственность в поведении мальчика, решила побеседовать с ним. Спросила: «Как прошел выходной? Где и с кем ты был?» Миша рассказал, что они с отцом ездили к бабушке.

— А мама тоже ездила с вами к бабушке?

— Нет. Мама дома осталась, у нее много работы было! — сказал он.

Вечером за Мишей пришел папа. Зашел разговор о сыне, о вчерашней поездке. Как бы между прочим воспитатель спросила, а мама, мол, довольна поездкой?

— Мама осталась дома, — ответил отец, — она у нас не очень-то расторопна, дела свои доделывала, — сказал отец с чуть скрываемым раздражением в присутствии сына.

— Да, она у нас копуша! подхватил мальчик».

Чем объясняется различное поведение Миши в присутствии отца и в присутствии матери? В чем причина неуважительного отношения Миши к матери?

2 команда

1) Воспитатель подготовительной к школе группы на родительском собрании рассказал о том, как готовить детей к обучению в школе, развивая их физически. Бабушка одного мальчика активно настаивала на том, чтобы ее внука не брали на прогулку, т. к. он часто простывает. Аргументировала она данный факт тем, что педагоги не следят, как одеваются дети, самостоятельно же в этом возрасте они этого сделать не могут. На вопрос воспитателя о том, как же Сережа будет

одеваться в школе, бабушка пояснила, что она, как и в детском саду будет помогать ему в этом, для чего специально уволилась с работы.

Что можно предложить бабушке для решения этого вопроса?

- А сейчас один представитель от команды зачитает нам ситуацию и расскажет решение.

Четвёртый конкурс: «Закончи пословицу»

1. Человек без угла,.... (что птица без крыла)
2. Лучше нету дружка,.... (чем родная матушка)
3. В гостях хорошо,....(а дома лучше)
4. При солнышке тепло,....(при матушке добро)
5. Что в детстве воспитаешь,....(на то в старости обопреешься)
6. Не от еды дитя растёт,....(а от радости)
7. Дружная семья... (гору сдвинет)
8. Добрые детки – делу венец,.... (а плохие – делу конец)
9. В родном доме... (и стены греют)

Пятый конкурс «Кто быстрее»

- Наши дети очень любят играть с самолетиками и часто просят их сделать. В силу нехватки времени я не успеваю сделать самолетик каждому и говорю, что дома надо попросить родителей, и они вам помогут. Но дети утверждают, что родители не умеют. Вот мы сейчас и проверим. Чья команда быстрее сделает самолетики, та и получает 1 балл. (каждому игроку из команды раздается по листочку бумаги)

Шестой конкурс: «Творческий»

Каждый человек имеет право на отдых, а это занятие различными видами спорта, увлечение искусством - пение, танцы, рисование и т.д. Сейчас каждой команде нужно будет изобразить без слов пантомимикой, как вы отдыхаете, а другая команда должна догадаться, какими видами деятельности вы занимаетесь во время отдыха.

Подведение итогов.

-Посчитаем баллы, заработанные командами.

Вывод: Итак сегодня нет побежденных и победителей. Но к сожалению так бывает не всегда. Уважаемые взрослые, коллеги любите своих детей, улыбайтесь им почаще, обнимайте их. Помните, мы в ответе за тех, кто нам безгранично доверяет, мы в ответе за наших детей.

Я благодарю вас за то, что вы пришли сегодня и надеюсь, что вы немного почувствовали себя на месте детей и поняли, как им бывает иногда тяжело. Я хочу пожелать вам: «Берегите своих детей!» и хотела наш КВН такими словами: По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Шел ребёнок знакомиться с правами.

Рядом мама крепко за руку держала,

В путь-дорогу умницу свою сопровождала,

Знать должны и взрослые, и дети

О правах, что защищают их на свете.

Как хорошо, что есть права!

Закон нас строго охраняет
И в нем важны нам все права
Они великой силой обладают!

Источник: <https://infourok.ru/kvn-dlya-roditelej-temu-kazhdyj-rebenok-imeet-pravo-4100038.html?ysclid=ltgqbghs6h8319680>