

Тренинг
«Педагогические ситуации по воспитанию детей
в неполной семье»

Цель:

- раскрыть понятие «неполная семья»;
- дать понять основные функции матери и отца;
- показать негативное влияние неполной семьи на детей обоих полов.

Ход тренинга для родителей в детском саду

1. Игра - знакомство «И это-прекрасно».

Цель: знакомство участников группы; осознание ответственности перед своими близкими, осмысление действенной заботы.

Правила игры:

Родители становятся в круг. Психолог произносит образец обращения к группе: «Меня зовут Елена Николаевна. Я люблю угощать свою семью вкусными пирогами». Другие родители делают жест одобрения (большой палец поднят вверх, остальные сжаты в кулак) и хором говорят: «И это-прекрасно». Каждый из родителей обязательно сообщает что-то, связанное с его заботой о своей семье и получает одобрение других родителей.

2. Информационная часть.

Психолог: Семья – ячейка общества, малая социальная группа, члены которой связаны брачными, родственными отношениями и общим бытом.

Семья осуществляет связь поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи; это переменная группа людей с иерархической структурой, определенным циклом развития, стереотипными формами поведения.

Основные функции семьи:

- Репродуктивная - рождение детей;
- Экономическая - общественное производство средств для жизни, ведения собственного хозяйства, наличие собственного бюджета, организация потребительской деятельности;
- Воспитательная - социализация ребенка;
- Коммуникативная - организация внутри- и вне семейного общения;
- Гедонистическая - наличие у человека биологической и сексуальной потребности, удовлетворение которой является такой же необходимостью, как и удовлетворения жажды и голода;
- Реакционная и психотерапевтическая - безусловное принятие каждого члена семьи, в особенности теми, кто в силу различных обстоятельств (возраст, заболевания и т.д.) не может самостоятельно регулировать собственное поведение в соответствии с социальными нормами;
- Восстановительная - укрепление здоровья и долголетия членов семьи. Это важный фактор физического и психологического благополучия человека;
- Досуговая - организация рационального досуга, удовлетворения потребностей в совместном проведении досуга;

- Информационная - получение членами семьи информации об окружающей среде.

Неполная семья - это семья, в которой нарушены брачные отношения и определенные функции. Это семья, в которой ребенок, дети проживают с одним из родителей.

Среди зарубежных исследователей вместо термина «неполная семья» употребляется понятие «семья с одним родителем», поскольку оно точно отражает сущность, ибо неполными могут быть, например, семьи без детей.

Виды неполной семьи:

- Разведенная (образуется в результате развода);
- Полусиротская (смерть одного из родителей);
- Внебрачная (рождение ребенка вне брака);
- Приемная (усыновление ребенка);
- Дистанционная (семья является юридически полной, но один из родителей длительное время проживает на расстоянии от семьи; создается в результате длительного пребывания на заработках или после заключения одного из родителей в тюрьму).

3. Мозговой штурм «Функции отца и матери».

Участникам занятия предлагается назвать по кругу по 2 основные, по их мнению, функции отца и матери в семье.

Психолог. Функции матери и отца, возможно, сначала почти одинаковые, однако, постепенно с взрослением, ребенок начинает понимать различия. Мать является для ребенка источником удовлетворения его потребностей, моделью построения знаний о мире, концепцию представлений о себе, отец же - источником безопасности, защиты, поддержки, регулятором контроля и поведения. Мать формирует эмоциональный фон психосоциального развития ребенка, отец способствует формированию волевых качеств, делает ребенка более организованным, дисциплинированным и независимым. Влияние матери связано с лаской, нежностью, любовью и заботой, а влияние отца - с воспитанием через игру, визуальное внимание. Дети, которые много играют с отцом, особенно если в играх присутствуют элементы риска и исследования, становятся более способными к обучению. У детей высокие показатели психомоторного и умственного развития, в общем, у них есть возможность для оптимального развития, если их родители удовлетворяют потребности ребенка.

За формирование у ребенка социального интереса ответственный отец. Он должен относиться к детям как к равным и быть положительно настроенным на отношения с женой, работу, общество, активно участвовать в воспитании детей. В то же время ему следует избегать эмоционального отчуждения и родительского деспотизма, потому что эти две ошибки имеют одинаковые последствия: дети, которые испытали на себе такие недостатки родительского воспитания, пытаются в будущем достичь личностных преимуществ перед социальными. Родители больше способствуют усвоению гендерных ролей. У хорошего, любящего отца сыновья вырастают настоящими мужчинами, энергичными и уверенными в собственных силах. Родительская любовь способствует формированию чувства женственности у девочки. По

выражению известной российской феминистки М. Арбатовой, «уверенной в себе девочку делают любящие глаза отца». Приоритет материнской любви приводит к закреплению инфантильных черт у ребенка и в соответствии с проблемами социального становления. Приоритет родительской любви отражается на развитии эмоциональной сферы ребенка, способности к проявлению чувств.

Отцы чаще играют с детьми, а матери больше занимаются подготовкой их к жизни и обсуждают с ними межличностные вопросы. Матери чаще требуют послушания и подчинения, применяя порицания, вызывают чувство вины, тогда как отцы - применяют сильные, уверенные стратегии. Активная воспитательная позиция отца улучшает психосоциальную адаптацию ребенка.

4. Упражнение (технология микрофон) «Закончи предложение».

Сначала, давайте дадим ответ на простые вопросы:

- Кто такой ребенок?
- Кто такие родители?

Родители по очереди заканчивают предложения:

- Родители - это ...
- Ребенок - это ...
- Родители и дети - это ...

Вывод. Родители и дети - это семья. Родительское отношение к ребенку - система разнообразных чувств, привычных моделей общения с ним, особенностей восприятия его поступков.

5. Раздача родителям памяток и буклетов

«Последствия неполной семьи для мальчиков и девочек». См. приложение ниже.

6. Обратная связь.

Родители продолжают предложение: «Сегодняшняя встреча для меня ...» или «Сегодня я ...».

7. Прощание.

Участники улыбаются друг другу.

**Буклет для родителей
«Влияние развода родителей на детей дошкольного возраста»**

Даже младенец способен остро испытывать стресс, который переживает во время развода мать, результатом реакции на ее депрессивное состояние может быть смерть ребенка; у детей

депрессивных матерей депрессивное настроение наблюдалось уже в 8-месячном возрасте, они становились более раздражительными, их труднее успокоить по сравнению с другими детьми. У детей дошкольного возраста появляются признаки стресса, в частности тревожности, страха отделения, что проявляется в навязчивости, повышенной потребности во внимании со стороны взрослых, регрессивных формах поведения (сосание пальца, энурез, пр.)

Дети в возрасте 2,5-3,5 лет реагируют на развод плачем, расстройством сна, страхами, снижением познавательной активности; дети 3,5-4,5 лет - повышенным уровнем агрессивности, заниженной самооценкой и чувством вины. У 5-6 летних детей после развода наблюдается усиление агрессии, тревожности и раздражительности. Эти дети уже осознают те изменения, что повлечет за собой развод, способны рассказать о своих чувствах, о печали за отцом и желании его возвращения.

Памятка для родителей «Последствия неполной семьи для мальчиков и девочек»

Последствия для мальчиков	Последствия для девочек
Мальчики, выросшие без отца, более агрессивны, менее контактные, склонны признавать авторитет женщины, раньше начинают половую жизнь, тяготеют к частой смене партнеров, поскольку не способны к стойким отношениям с представительницами противоположного пола; у них бывают трудности с половой идентификацией и поиском собственной идентичности - усваивают вульгаризированный псевдомужской стиль поведения; таким юношам присуща конфликтная самооценка: с одной стороны, повышенное недовольство своим качествам, а с другой, игнорирование негативной информации о себе.	У девушек, которые выросли без отца, искаженные представления о браке, семейных отношениях и мужчинах, есть проблемы с установлением контактов с представителями противоположного пола; они склонны к ранней половой жизни и неразборчивы в выборе полового и брачного партнеров. Девочка, которая недополучила родительской ласки и тепла, будет всегда его искать у чужих мужчин. Женщины, которые в детстве недополучили ласку и заботу от матери, склонны использовать карательные средства воспитания и срывать свой гнев на детях.

Источник:

<http://psychologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-roditelyami/treningi-dlya-roditelej/139-trening-dlya-roditelej-nepolnaya-semya-kakaya-ona>