

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ ЦРР - «Детский сад №167»

№102-оен от 04.04.2024

С.Н.Ухналева



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - «Детский сад №167»
за 2023 год

Председатель комиссии С.Н.Ухналева, заведующий

Члены комиссии:

И.В. Архипова, старший воспитатель

С.В.Бородина, педагог-психолог, председатель Управляющего совета

Л.В. Бауэр, воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации

Е.П.Харламова, музыкальный руководитель

О.Ю.Мишина, представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен и принят на Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №167» 04 апреля 2024г. протокол заседания №2.

Содержание

Раздел 1. Информационная карта МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167».....	4
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.....	9
Раздел 3. Оценка системы управления МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167».....	20
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	36
Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса.....	40
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников.....	43
Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	44
Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	51
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	55
Раздел 10. Оценка материально-технической базы.....	56
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	64
Общие выводы.....	68
Показатели деятельности МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167», подлежащих самообследованию.....	71

Раздел 1. Информационная карта МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167»

1.1. Общие сведения об организации:

Таблица 1

Общие сведения об организации

Официальное наименование учреждения	наименование	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - «Детский сад №167»
		Сокращенное: МБДОУ ЦРР - «Детский сад №167»
Год постройки		1975
Год открытия		1975
Организационно-правовая форма		Учреждение
Тип		бюджетная
Тип образовательной организации		дошкольная образовательная организация
Вид		центр развития ребенка
Учредитель		городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения		Юридический адрес: 656906, г.Барнаул, р.п.Южный, ул.Мусоргского,28
		Фактический адрес: 656906, г.Барнаул, р.п.Южный, ул.Мусоргского,28
Филиалы		не имеет
Структурные подразделения		не имеет
Телефон		68-74-96, 67-69-47
Адрес электронной почты		mdou167@mail.ru
Адрес сайта		http://detsad167.ru/
Режим работы		пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье и официальные праздничные дни
Лицензия		от 11.07.2011 №537

Миссия образовательной организации

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, акцентированное на самооценку, мироощущение ребенка, позволяющее чувствовать свою безопасность в социуме, выстраивать взаимодействие с социумом.

Цель:

Обновление модели дошкольной образовательной организации, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.

Принципы стратегического развития

Руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023 №685); Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 (в ред. от 08.11.2022 №955); Конвенцией о правах детей,

стратегией развития дошкольного образования, деятельность дошкольной образовательной организации основывается на следующих принципах:

гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей. Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;

дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, и учитывает следующие принципы:

- **принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей;

- **принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- **принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	заведующий	Ухналева Светлана Николаевна	управленческая и менеджерская деятельность, руководство образовательной и инновационной деятельностью МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167»	Высшее, БГПУ, 1992 педагогика и психология (дошкольная) КПП, Высшее профессиональное, ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру», 2018г., направление «Образование и педагогика», квалификация Менеджер в сфере образования»	22г.	43г.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации: 08.06.2020г. №798- осн ОГРН 1032202260210

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 22 №003348143 дата регистрации 16 ноября 2012г.
ОГРН 1032202260210

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 22 №003084999 дата регистрации 03 ноября 1997г. ИНН 2225042500

Свидетельство о землепользовании:

серия 22АА №552434 дата регистрации 21 ноября 2006г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа Свидетельство о государственной регистрации права серия 22АА №604138

Дата 25 января 2007г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А №0000554 регистрационный №537 дата выдачи 11 июля 2011г. срок действия бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167»:

Принята на заседании Педагогического совета МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» от 25.08.2023г. протокол №3, утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» от 25.08.2023г. №137-осн

Программа развития МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» на 2021-2025 гг.:

Согласована на заседании Управляющего совета МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» от 14.12.2020г. протокол №12, утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» от 14.12.2020г. №151-осн

Деятельность образовательной организации регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете;
2. Положение о Педагогическом совете;
3. Положение о Попечительском совете;
4. Положение об Общем собрании трудового коллектива;
5. Положение об Общем родительском собрании;
6. Положение об административном совещании при заведующем;
7. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
8. Положение об официальном сайте МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам;
10. Положение о Порядке проведения самообследования;

11. Положение о должностном контроле;
12. Положение об аттестации педагогических работников;
13. Положение об организации питания;
14. Положение о бракеражной комиссии;
15. Положение о первичной профсоюзной организации.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения:

1. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений);
2. Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
3. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
4. Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности воспитанников;
5. Положение об образовательной программе;
6. Положение о языке образования;
7. Положение о Порядке оказания платных образовательных услуг;
8. Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса;
9. Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками;
10. Положение о Психолого-педагогическом консилиуме;
11. Положение о консультационном пункте;
12. Положение о внутриучрежденческом контроле;
13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
14. Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей).
15. Положение о защите персональных данных работников
16. Положение о защите персональных данных воспитанников, и их родителей (законных представителей)

Локальными актами, регулирующие трудовую деятельность МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167»:

1. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;
2. Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
3. Положение об оплате труда работников;
4. Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
5. Положение об оценке качества работы административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;

6. Положение об учетной политике.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

В 2023 году проведена работа по актуализации и разработке локальных нормативных актов:

1. Положение об организации платных образовательных услуг МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167 (утверждено приказом заведующего от 23.03.2023 №99/1-осн);
2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» (утверждено приказом заведующего от 23.03.2023 №99/1-осн);
3. Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» (утверждено приказом заведующего от 25.08.2023 №138-осн)
4. Положение о деятельности инновационной площадки МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» (утверждено приказом заведующего от 14.12.2023 №163/1-осн)
5. Правила пользования мобильными телефонами во время осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» (утверждено приказом заведующего от 28.03.2023 №100/2-осн)
6. Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» (утверждено приказом от 06.10.2023 №1495-осн)
7. Положение о рабочей группе по разработке и корректировке образовательной программы МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» (утверждено приказом заведующего от 25.08.2023 №137-осн)
8. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» (утверждено приказом заведующего от 25.08.2023 №137-осн)
9. Положение о порядке проведения аттестации руководителя, заместителей руководителей и кандидатов на должности заместителей руководителя МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» (утверждено приказом заведующего от 25.08.2023 №137-осн)
10. Порядок проведения процедуры аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» (утверждено приказом заведующего от 25.08.2023 №137-осн)

Выводы и рекомендации по разделу

Деятельность Учреждения регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами Учреждения. Локальные акты (Положения) разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения, утверждаются приказами заведующего. Регулярно проводится работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (Положения) в соответствии с действующим законодательством.

Установлено соответствие организационно-правового обеспечения Учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» (далее – Учреждение) осуществляется на основании нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Образовательная деятельность в Учреждении ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее – ОП ДО) (утверждена приказом заведующего Учреждения от 25.08.2023г. №137-осн), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график о внесении изменений в ОП ДО Учреждения в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-350 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, диагностическими картами, медиапрезентацией)). По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП ДО обязательного минимума содержания, заданному в ФОП ДО, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно – методическим комплексом для реализации программ дошкольного образования было выявлено, что готовность Учреждения для реализации ФОП ДО составляет – 84%. Были приняты меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО: обновили учебно – методический комплект для реализации ФОП ДО; прослушали семинары и вебинары по внедрению ФОП ДО.

ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям

дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Программа в соответствии с ФОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, вошли:

Программа «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях и ценностях культуры русских переселенцев Алтайского края» (пособие продукт инновационной деятельности Учреждения, представляет собой систему работы с детьми от 3 до 7 лет);

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Авт. Л. Л. Тимофеева — СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 160 с.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в составе которой рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп Учреждения, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В содержание разделов Программы вносятся коррективы и изменения в том случае, если:

- изменилась нормативная база, обосновывающая разработку Программы;
- произошли изменения в образовательном процессе (вводятся новые программы и технологии, изменилась видовая структура групп или образовательные запросы родителей (законных представителей));
- появились новые взаимосвязи с различными учреждениями и организациями;
- изменились условия реализации Программы в связи с пополнением развивающей предметно – пространственной среды.

Программа ориентирована на детей от 1г. 6 мес. лет до 7 лет.

Срок реализации Программы - на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду (до прекращения образовательных отношений).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО. Образовательная программа разработана на основе ФОП ДО.

2.2. Воспитательная работа

В 2023 году в соответствии с ФОП ДО разработаны Рабочая программа воспитания (далее – Программа) и календарный план воспитательной работы (утверждены приказом заведующего от 25.08.2023 №137-осн), которые являются компонентами ОП ДО Учреждения. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы Учреждения в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основные направления воспитания: патриотическое, духовно – нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса: музей, театр, библиотека, патриотические клубы, Советы ветеранов и т.д.

Программа разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона – Алтайского края, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива Учреждения.

Содержание Программы реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО и ФОП ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных

ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В Учреждении разработан календарный план воспитательной работы в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и дополнен другими мероприятиями согласно Программе воспитания с учетом регионального компонента по ключевым направлениям воспитания. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастными, физиологическими и психозэмоциональными особенностями воспитанников.

В 2023 году календарный график воспитательных мероприятий полностью реализован.

Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе Учреждения посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности в оказании помощи по благоустройству Учреждения, создание комфортной образовательной среды, привлечение родителей к участию в реализации преемственных связей с социальными институтами (учреждениями культуры, дополнительного образования, и спорта).

Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня.

Таблица 3

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование МДОУ (полностью) ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	дата
1	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» (7 воспитанников)	Региональный	Диплом лауреата I, II, III степени	VI Межрегиональный этнофестиваль «Святочные Новогодия на Алтае»	Январь 2023
2	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» воспитатели: Бауэр Л.В., Быцина Н.В., Миракова Е.А. (Гончарова Ульяна), Иванова К.С., Носова Н.Ю. (Казанцева София), Козлова Е.С. (Кучерова Юлиана), Кольшкина М.Н., Дударева Е.Н., Марышева С.Н., Быкова Е.Н.	Муниципальный	Диплом I степени	XII открытый городской фестиваль-конкурс народных традиций и фольклорного творчества «Масленичный разгуляй 2023», номинация «Традиционная кукла»	Февраль 2023
3	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» воспитатели: Дударева Е.Н., Кольшкина М.Н. Титов Степан (Дударева Е.Н., воспитатель)	Муниципальный	Диплом II степени	Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Март 2023
4	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Детский казачий ансамбль «Озорники» (14 детей) Батеева	Муниципальный	Диплом лауреата II степени	Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра»	Апрель 2023

	Н.В., музыкальный руководитель		пени		
5	МБДОУ ЦРР–«Детский сад №167» Ансамбль народной музыки «Веселинка» (14 детей) Десятов С.Е., музыкальный руководитель Харламова Е.П., музыкальный руководитель	Муниципальный	Диплом лауреата II степени	Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра»	Апрель 2023
6	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Детский казачий ансамбль «Озорники» (14 детей) Батеева Н.В., музыкальный руководитель Педагоги: Бородина С.В., Богданова Т.А., Посторнак Ю.В.	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	IV Всероссийский конкурс исполнители народной песни «Стрежень» (г.Самара),	Май 2023
7	МБДОУ ЦРР–«Детский сад №167» Детский казачий ансамбль «Озорники» (14 детей) Батеева Н.В., музыкальный руководитель Педагоги: Бородина С.В., Богданова Т.А., Посторнак Ю.В.	Региональный	Диплом лауреата I степени	XV краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот – 2023», номинация «Ансамблевое народное пение»	Май 2023
8	МБДОУ ЦРР–«Детский сад №167» Ансамбль народной музыки «Веселинка» (14 детей) Десятов С.Е., музыкальный руководитель Харламова Е.П., музыкальный руководитель Педагоги: Лаас Л.А., Четвергова Е.Ю.	Региональный	Диплом лауреата I степени	XV краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот – 2023», номинация «Фольклорный этнографический коллектив»	Май 2023
9	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Детский казачий ансамбль «Озорники» руководитель: Батеева Н.В., концертмейстер: Бородина С.В., воспитатели: Посторнак Ю.В., Богданова Т.А.,	Международный	Диплом лауреата I степени	XXV международный фестиваль-конкурс фольклорных коллективов «Сибирские беседы», номинация «Фольклорное исполнительство: песенное (ансамбль)»	Октябрь 2023
10	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Ансамбль народной музыки «Веселинка» руководитель: Десятов С.В., концертмейстер: Харламова Е.П., воспитатели: Колышкина	Международный	Диплом лауреата I степени	XXV международный фестиваль-конкурс фольклорных коллективов «Сибирские беседы», номинация «Народное пение (ансамбль)»	Октябрь 2023

	М.Н., Дударева Е.Н.				
11	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Самодзода Мустафо, Ярин Максим, Яминова Суман Дударева Е.Н., Кольшкина М.Н., воспитатели	Региональный	Диплом лауреата II степени	Краевой конкурс-выставка поделок «Осенние фантазии»	Октябрь 2023
12	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Ансамбль народной музыки «Веселинка» руководитель: Бауэр Л.В., Харламова Е.П.	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	II Всероссийский дистанционный фестиваль-конкурс «Коробейники», номинация «Вокал (ансамбль)»	Ноябрь 2023
13	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Детский казачий ансамбль «Озорники» руководитель: Посторнак Ю.В., Богданова Т.А	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	II Всероссийский дистанционный фестиваль-конкурс «Коробейники», номинация «Вокал (ансамбль)»	Ноябрь 2023
14	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Диана К. (5 лет), Казанцева Е.Н., воспитатель	Всероссийский	Грамота I степени	VII Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Ноябрь 2023
15	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Валерий Л., София К., Арина К., Ника Р. Богданова Т.А., Посторнак Ю.В., воспитатели	Муниципальный	Сертификат участника	Городской фестиваль по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Фестиваль профессий», номинация «Театрализованные миниатюры»	Ноябрь 2023
16	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Ярин Максим (6 лет)	Муниципальный	Диплом лауреата II степени	Конкурс рисунков «Золотое поколение», посвященный Международному дню пожилых людей	Ноябрь 2023
17	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Дженина Надежда (6 лет)	Муниципальный	Диплом участника	Конкурс рисунков «Золотое поколение», посвященный Международному дню пожилых людей	Ноябрь 2023
18	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Ансамбль «Веселые нотки» Музыкальный руководитель Харламова Е.П., воспитатель Иванова К.С.	Международный	Диплом I степени	III Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица-XXI век», номинация «Хореография: Детский танец (до 10 лет): ансамбль»	Декабрь 2023
19	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Ансамбль народной музыки «Веселинка» Музыкальный руководитель Харламова Е.П., концертмейстер Тюрикова А.Н.	Международный	Диплом II степени	III Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица-XXI век», номинация «Народный вокал: обрядовое действо: ансамбль»	Декабрь 2023
20	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167»	Региональный	Диплом I степени	Краевой смотр-конкурс среди образовательных органи-	Декабрь

	Киреев Андрей (5 лет)		ни	заций Алтайского края «Правила дорожного движения – правила жизни», номинация «DIY светофор»	2023
--	-----------------------	--	----	--	------

Демографические и социально-экономические особенности расположения Учреждения позволили организовать сотрудничество с такими объектами как МБОУ «СОШ №76», Гимназия №5, МБОУ ДОД «Барнаульская детская школа искусств № 4», МБУ «Библиотека №10 им. А.С. Пушкина», МБУК Дворец культуры р.п. Южный.

В рамках реализации планов с социальными партнёрами были организованы экскурсии в МБОУ «СОШ №76», МБУ «Библиотека №10 им. А.С. Пушкина».

Анализ социального паспорта семей определил, что 91% детей воспитываются в полной семье, неполных 9% семей. Малоимущих семей – 5%. Многодетных семей – 14%. Детей, находящихся под опекой – 0%. Рабочие – 42%. Служащие – 21%. Работники умственного труда – 13%. Безработные – 9%. Частный бизнес – 16%.

Образовательный уровень семей: высшее образование – 307 человек, среднее профессиональное образование – 192 человека, среднее общее образование – 43 человека.

Вывод:

На основе изучения социального статуса семей воспитанников, социокультурных условий, определены темы и формы работы по данному направлению.

Воспитательная работа Учреждения производится систематически в соответствии с Программой, календарным планом воспитательной работы, Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, фестивали, конкурсы и т.д.

2.3. Дополнительное образование

В 2023 году платные образовательные услуги в Учреждении реализуются в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» вступившим в силу с 01.03.2023 года. В соответствии с данным приказом обновлены локальные акты, регламентирующие деятельность платных образовательных услуг в Учреждении.

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Спектр платных образовательных услуг в дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и имеет три направленности.

1. Художественная направленность:

- занятия по художественно-эстетическому воспитанию («Мастерская радости», «Сафи-Дансе»)

2. Социально-гуманитарная направленность:

- услуги учителя-логопеда по коррекции и развитию речи («Речевая коррекция»);
- обучение письму, чтению («Читалочка»);
- развитие познавательных и психических процессов, эмоционально-волевой и личностной сферы, развитие мелкой моторики пальцев рук, формирование позитивной мотивации к обучению («Веселая страна»);

3. Физкультурно-спортивная направленность

- обучение элементам спортивной гимнастики, фитбол-гимнастики, занятия на степ-платформах («Фитнес для детей»).

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные самостоятельно специалистами и педагогами платных образовательных услуг, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей.

Всего на 31.12.2023 года посещают платные образовательные услуги 177 детей. Некоторые воспитанники получают по 2 вида платных услуг.

Форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Фитнес для детей», «Веселая страна», «Са-фи-Дансе», «Мастерская радости», «Читалочка» - очная, групповая; «Речевая коррекция» - очная, индивидуальная.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении размещены на Портале «Навигатор дополнительного образования Алтайского края» и прошли соответствующую экспертизу. Зачисление детей 5-7 лет на программы дополнительного образования также осуществлено с использованием «Навигатора дополнительного образования».

Таблица 4

Дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (части программы) платной образовательной услуги (далее – ДООП)	Сроки оказания услуги по договору (дата начала и окончания каждой услуги в соответствии с годовым календарным графиком)	Количество групп	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность					
1	«Фитнес для детей»	ДООП платной образовательной услуги «Фитнес для детей» для детей 4-5 лет	03.10.2023 – 31.05.2024	1	7
		ДООП платной образовательной услуги «Фитнес для детей» для детей 5-6 лет	03.10.2023 – 31.05.2024	1	4
		ДООП платной образовательной услуги «Фитнес для детей» для детей 6-7 лет	03.10.2023 – 31.05.2024	1	3
Художественная направленность					

2	«Мастерская радости»	ДООП платной образовательной услуги «Мастерская радости» для детей 4-5 лет	02.10.2023 – 31.05.2024	2	24
		ДООП платной образовательной услуги «Мастерская радости» для детей 5-6 лет	02.10.2023 – 31.05.2024	2	25
		ДООП платной образовательной услуги «Мастерская радости» для детей 6 - 7 лет	02.10.2023 – 31.05.2024	2	19
3	«Са-фи-Дансе»	ДООП платной образовательной услуги «Са-фи-Дансе» для детей 4-5 лет	02.10.2023 – 31.05.2024	1	16
		ДООП платной образовательной услуги «Са-фи-Дансе» для детей 5-6 лет	02.10.2023 – 31.05.2024	1	12
Социально-гуманитарная направленность					
4	«Речевая коррекция»	ДООП платной образовательной услуги «Речевая коррекция» для детей 5 - 6 лет	02.10.2023 – 31.05.2024	Индивидуально	12
		ДООП платной образовательной услуги «Речевая коррекция» для детей 6-7 лет	02.10.2023 – 31.05.2024	Индивидуально	12
5	«Читалочка»	ДООП платной образовательной услуги «Читалочка» для детей 6-7 лет	04.10.2023 – 31.05.2024	1	31
6	«Веселая страна»	ДООП платной образовательной услуги «Веселая страна» для детей 3-4 лет	02.10.2023 – 31.05.2024	1	12

В 2023 году удельный вес детей, охваченных дополнительным образованием повысился в сравнении с 2022 годом. В 2023 году платные образовательные услуги получили 60% детей от общего количества воспитанников Учреждения, в 2022 году – 53%.

Каждое из направлений программы обеспечено методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий.

В Учреждении имеются кабинет учителя-логопеда, изостудия, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет для дополнительных услуг.

Материально-техническое обеспечение соответствует реализуемым программам. Имеется необходимое программное обеспечение.

Информационное обеспечение

- аудио и видео фонотеки;
- информация на официальном сайте учреждения, информационных стендах в родительских комплексах;
- подборка справочной и информационной литературы.

Вывод: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ способствовала развитию познавательной активности воспитанников и их творческих способностей, обучение элементам спортивной гимнастики, формированию личностных социальных компетенций. Качество организации деятельности Учреждения, направленной на реализацию запросов родителей (законных представителей) в рамках расширения образовательных услуг позволило сохранить контингент воспитанников, охваченных дополнительным образованием.

2.4. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего Учреждения от 25.08.2023 № 137-осн, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения от 13.02.2023 №ТВ-413/03 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержания. Оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных дидактических, развивающих пособий и игрушек. Оснащение современными игровыми технологиями от рекомендуемого составляет 84%. РППС в Учреждении и группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для внедрения современных игровых технологий и улучшения материально-технической базы Учреждения намечена деятельность:

1. Создание дидактических материалов, организация РППС, разработка электронных пособий.
2. Развитие партнерских отношений с потенциальными спонсорами.
3. Мониторинг оборудования предметно-пространственной среды педагогами в соответствии с возрастом. Анализ потребностей и устранение дефектов. Курсы повышения квалификации, практикумы, семинары, консультации по обогащению и пополнению РППС в соответствии с ФОП ДО.

За 2023 год в Учреждении была пополнена РППС учебно-методическими пособиями:

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: парциальная программа математического развития дошкольников: для детей 3-7 лет – Москва: Просвещение, 2023. – 80 с. и учебно-методический комплекс к программе.
- Кинеева Марина, Кузина Вероника «Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет. ФГОС» – Москва: Просвещение-Союз, 2023. – 64с.
- Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Программа. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2022. – 208 с. и учебно-методический комплекс к программе.

В 2023 году были приобретены игровые пособия, демонстрационный и раздаточный материал на все возрастные группы.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы Учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей). Создание цифровой образовательной среды в Учреждении началось с анализа имеющейся материально-технической базы на соответствие требованиям ФГОС ДО,

планирование ее пополнения, анализа уровня ИКТ компетентности педагогов, выбора программного обеспечения для формирования цифровой образовательной среды наиболее подходящей для условий реализации.

Таблица 5

Основные компоненты цифровой образовательной среды Учреждения

Основные компоненты	Удовлетворение требованиям ФГОС ДО		
Официальный сайт	Обеспечивает	информационно-методическую	поддержку образовательного процесса
Электронная почта	Обеспечивает	информационно-методическую	поддержку образовательного процесса
Облачное хранилище методических материалов	Обеспечивает формирование ИКТ компетенции педагогов Учреждения и пополняет знания родителей		
Страница Учреждения в социальных сетях	Обеспечивает	информационно-методическую	поддержку образовательного процесса

В рамках безопасной информационной среды проведены серии занятий с детьми старшего дошкольного возраста «Учимся пользоваться интернетом правильно», а также консультации для родителей и педагогов по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Что такое информационная безопасность ребенка?».

Вывод: В Учреждении ведется работа по оснащению РППС в соответствии с ФОП ДО, проводится работа по формированию безопасной информационной среды.

2.5. Оценка выполнения задач, поставленных при предыдущем самообследовании Учреждения

В 2023 году успешно реализованы задачи, поставленные Учреждением по итогам самообследования за 2022 год.

Осуществляется реализация Программы развития Учреждения на 2021-2025гг. в рамках проектов «Здоровые дети – здоровое поколение», «Кадровый потенциал», «Люблю тебя, мой край родной».

Педагоги повысили профессиональную компетентность в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни, а также в вопросах эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Усовершенствована система наставничества педагогической практики Учреждения.

2.6. Контингент воспитанников

В 2023 году Учреждение посещало 299 воспитанников (по состоянию на 31.12.2023) в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, количество групп 10, из них разновозрастная группа раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3-х лет – 1, группа раннего возраста от 2-х до 3-х лет – 2, для детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет – 7.

Первая группа раннего возраста №1 (от 1 года 6 месяцев до 2 лет) – 26 человек

Вторая группа раннего возраста №3 (от 2 до 3 лет) – 30 человек
Вторая группа раннего возраста №4 (от 2 до 3 лет) – 27 человек
Младшая группа №7 (от 3 до 4 лет) – 33 человека
Средняя группа №2 (от 4 до 5 лет) – 30 человек
Средняя группа №8 (от 4 до 5 лет) – 33 человека
Старшая группа №6 (от 5 до 6 лет) – 28 человек
Старшая группа №9 (от 5 до 6 лет) – 33 человека
Подготовительная к школе группа №5 (от 6 до 7 лет) – 30 человек
Подготовительная к школе группа №10 (от 6 до 7 лет) – 29 человек

Вывод: Комплектование групп в 2023 году проходило равномерно, все возрастные группы укомплектованы полностью.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО Учреждения, Программе развития Учреждения и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Качество организации образовательной деятельности Учреждения позволило обеспечить стабильность состава контингента воспитанников несмотря на демографическую особенность территории расположения Учреждения.

Раздел 3. Оценка системы управления МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167»

3.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий Ухналева Светлана Николаевна, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя комитета по образованию г.Барнаула.

Формами самоуправления являются коллегиальные органы управления Учреждения:

- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Общее родительское собрание.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Попечительский совет: проведено 4 заседания. На заседаниях рассматривались вопросы организации платных образовательных услуг, принятия сметы расходования внебюджетных средств, проведения ремонтных работ, благоустройства территории, создания условий безопасности воспитанников, отчеты о работе Попечительского совета. Попечительский совет дошкольного учреждения зарекомендовал себя активным помощником в организации образовательного процесса, в оказании материально – технической помощи в содержании здания и территории Учреждения и финансовой помощи на сумму 303896 руб. 00 коп.

Педагогический совет: проведено 4 педагогических совета.

1. Педагогический совет «Взаимодействие ДООУ и семьи в формировании здорового образа жизни у дошкольников» (март 2023). Вопросы педагогического совета были направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по здоровьесбережению и приобщению к здоровому образу жизни. В рамках реализации Программы развития Учреждения на 2021-2025 гг. проект «Здоровые дети – здоровое поколение» Педагогическим советом было выдвинуто решение, направленное на продолжение работы по укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщению к здоровому образу жизни.

2. Заседание педагогического совета по итогам работы в 2022/2023 учебном году. Участникам заседания было предложено ознакомиться с аналитическими отчетами по итогам учебного года, а также были намечены основные направления работы на следующий учебный год.

3. Установочный педсовет «Профессиональный диалог в условиях новой реалии образования» был проведен в единый для всех образовательных организаций города Барнаула день – 25 августа 2023 г. Цель: ознакомить педагогических работников с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2023/2024 учебном году.

Решением Педагогического совета были приняты ОП ДО Учреждения, ДООП Учреждения, а также на заседании были согласованы документы, регламентирующие образовательную деятельность по ОП ДО и ДООП Учреждения, перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения. Педагоги познакомились с новым порядком аттестации, новыми квалификационными категориями «педагог-методист», «педагог-наставник».

4. Педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий повышения качества образования» (декабрь 2023). Вопросы были направлены на совершенствование механизмов повышения и развития профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Решением Педагогического совета вынесена перспектива по дальнейшему повышению профессиональной компетенции и устранению дефицитов, а также возможных индивидуальных путей развития.

Общее собрание трудового коллектива: проведено 4 собрания, в ходе которых решались задачи:

- по соблюдению Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- об усилении мер безопасности в здании и на территории учреждения: ГО ЧС и антитеррористической безопасности;
- о принятии локальных актов;
- об организации питания в Учреждении, выполнении норм питания;
- о мониторинге посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- о рассмотрении изменений и дополнений, внесенных в Положение об оплате труда работников;
- об итогах завершения финансового года, формировании системы оплаты труда;
- о рассмотрении отчета по самообследованию деятельности Учреждения за 2022 год;
- о мероприятиях по благоустройству территории;
- о проведении учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- об ознакомлении с приказом заведующего;
- о выполнении соглашений по охране труда;
- об аттестации рабочих мест по условиям труда;
- об организации платных образовательных услуг;
- о предоставлении работников Учреждения к наградам.

Управляющий совет: коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип демократического, государственно – общественного характера управления дошкольным образованием, решающий задачи стратегического управления Учреждения.

В 2023 году проведено 12 заседаний Управляющего совета.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- об обеспечении контроля по организации питания, соблюдения противопожарной и антитеррористической безопасности;
- о проведении мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма;
- о выполнении мероприятий Программы развития за 2023 год;
- об обеспечении сотрудниками Учреждения защиты прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей);
- о рассматривании оценочных листов, качества работы сотрудников;
- об изменении и утверждении состава Управляющего совета в связи с окончанием срока действия полномочий действующего состава.

Общее родительское собрание: проведено 3 собрания, на собраниях рассматривались:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности,
- основные направления развития Учреждения,
- защита законных прав и интересов воспитанников,
- согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников,

- организация питания в Учреждении,
- организация безопасности в Учреждении,
- организация и проведение мероприятий Учреждения (традиционных фольклорных праздников, выставок народно – прикладного творчества).

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (далее – ППО), которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году ППО насчитывало 20 человек. В течение 2023 года подали заявление на вступление в ППО 4 человека.

В 2023 году ППО принимала активное участие в работе Учреждения: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства; осуществляла контроль за соблюдением выполнения коллективного договора; члены ППО входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, конкурсного характера.

Вывод: Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. Заседания коллегиальных органов проводились в соответствии с годовым планом работы, выполнены в полном объеме, протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства. В течение 2023 года деятельность администрации Учреждения была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

3.2. Оценка координации деятельности специалистов

На протяжении 2023 года в Учреждении общественным инспектором по охране прав ребенка велась систематическая профилактическая работа с родителями по выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними. Ежеквартально сведения о деятельности Учреждения по выявлению нарушения прав, законных интересов несовершеннолетних были представлены в Системе мониторинга сферы образования Алтайского края КАУО «АИЦТиОКО», Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Таблица 6

Список семей, состоящих на учете инспектора по охране прав ребенка

Категория семей	Количество семей			Количество детей		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	0	1	1	0	0	0
Семьи «группы риска»	0	0	0	0	0	0
Семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения роди-	0	0	0	0	0	0

телей						
-------	--	--	--	--	--	--

На 31.12.2023г. одна семья состоит на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального района г.Барнаула.

Социальный состав семей детей, посещающих Учреждение – 299, из них:

Полных – 271

Неполных – 28

Многодетных – 43

Имеющих детей под опекой – 0

Семей «группы риска» - 0

Имеющих детей – инвалидов – 0

Малообеспеченных – 14

Имеющих детей сирот – 0

В Учреждении организовано взаимодействие воспитателей, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинского работника и родителей (законных представителей).

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу Учреждения и помогает реализовать её с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Межпрофессиональное взаимодействие специалистов Учреждения осуществляется в соответствии с годовым планом и состоит в использовании различных форм работы с родителями (законными представителями), детьми и педагогами в единой системе образовательной деятельности, а также во введении инноваций в Учреждении посредством использования современных педагогических технологий (ИКТ, технологии проблемного обучения, исследовательской, проектной деятельности).

Формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, беседы, консультации, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями (законными представителями) и т.д.

В Учреждении в рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования функционирует консультационный пункт (далее – КП):

- по оказанию методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а также обучающихся дошкольного возраста;

- по оказанию консультативной помощи родителям, воспитывающим детей в неполной семье. В 2023 году количество обратившихся в КП составило 24 человека.

В рамках деятельности КП оказывалась – консультативная помощь родителям детей, не посещающих Учреждение, осуществлялась комплексная диагностика, профилактика отклонений в развитии дошкольников, содействие в социализации дошкольников. Консультативная помощь оказывается в очной и дистанционной форме.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, является психолого-педагогический консилиум (ППк). Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в Учреждении осуществляют: педагоги-психологи, при необходимости музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре и воспитатели.

В течение 2023 года проходили заседания ППк с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и детьми в группе.

Вывод: Таким образом, в Учреждении накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте в работе друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

3.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Взаимодействие в Учреждении с родителями осуществлялось в рамках годовых задач, направлений инновационной деятельности и социального заказа на образовательные услуги.

В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

- групповые родительские собрания
- индивидуальные беседы
- консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные)
- оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей
- совместные праздники и развлечения
- совместное участие в конкурсах различного уровня и Учреждении: «Алло, мы ищем таланты!», «Папа, мама, я – спортивная семья» конкурс чтецов.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на информационных стендах (О правилах приема в детский сад, о нормативно-правовых документах и др.), на сайте Учреждения.

В дошкольной образовательной организации функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета (Попечительский совет информирует), буклеты.

В годовом плане Учреждения плану взаимодействия с родителями воспитанников посвящён раздел «Работа с родителями, с семьей, общественностью». У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах:

- протоколы Общих родительских собраний (3);
- протоколы групповых родительских собраний (4).

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте Учреждения: <http://detsad167.ru/>

Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167». Сайт отвечает требованиям статьи Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации (Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 (с изм. от 12.01.2022).

Периодически обновляется информация на всех страницах сайта в соответствии с Положением об официальном сайте. Назначенные приказом заведующего ответственные лица следят за своевременностью размещения информации на сайте Учреждения. На официальном сайте для родителей ведутся рубрики «Поступление», «Консультационный пункт», «Часто задаваемые вопросы», «Новости и объявления», «Странички воспитателей и специалистов», где размещаются как образцы документов, необходимых для зачисления ребенка в Учреждение, так и консультативный информационный материал для педагогического просвещения родителей (законных представителей), ознакомления их с ходом образовательного процесса.

Для взаимодействия с родителями воспитанников используются сообщества в социальных сетях в «ВКонтакте» и «Одноклассники», где выставляется актуальная информация о деятельности дошкольного учреждения и осуществляется обратная связь с родителями. Кроме этого в каждой группе имеются родительские чаты в мессенджере WhatsApp, где решаются организационные и педагогические вопросы.

В 2023 году активно используются Google-формы для анкетирования родителей по вопросам «Удовлетворенность качеством предоставления платных образовательных услуг», «Здоровье – одна из ценностей жизни», «Оценка качества дошкольного образования и удовлетворённости образовательными услугами МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167».

Для получения объективных данных в Учреждении используются социальная анкета, опросники, тесты, обратная связь на официальном сайте Учреждения.

Изучение мнения участников образовательных отношений в Учреждении проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. В течение трех лет в анкетировании принимает участие 75% - 85% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности Учреждения.

Таблица 7

Результаты анкетирования
удовлетворенности родителей (законных представителей)

МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167»
за 2023 год

Критерии	Не удовлетворяет (в %)	Частично удовлетворяет (в %)	В основном удовлетворяет (в %)	Полностью удовлетворяет (в %)
качество образовательных услуг	0	0,5	9,2	90,3
профессионализм педагогов	0	0,5	8,1	91,4
оснащение игровых, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный зал и т.д.)	0,5	2,7	14,1	82,7
наличие игрового и спортивного оборудования на территории учреждения	1	2,2	14,6	82,2
комфортность пребывания воспитанников в учреждении	0,5	0,5	9,7	89,3
безопасность пребывания воспитанников в учреждении	0	0	10,3	89,7
качество питания	2,6	0	18,4	79
качество медицинского обслуживания	1,1	4,3	12,4	82,2
степень осведомленности родителей (законных представителей) о деятельности учреждения	0,5	1,1	7,6	90,8
качество мероприятий, организованных в учреждении с родителями	1,6	1,6	10,3	86,5
работа администрации учреждения	0	2,1	6	91,9
стиль общения сотрудников с детьми	0	1,1	7	91,9
стиль общения сотрудников с родителями (законными представителями)	0	0	5,9	94,1
организация и предоставление платных образовательных услуг	0,5	5,5	12,4	81,6
пребывание ребенка в учреждении в целом	0	0	10,8	89,2

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод: о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей. Общий показатель удовлетворенности составляет 97,8%. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

Среди пожеланий родителей (законных представителей) можно выделить основные: пересмотреть рацион питания детей в течении недели, расширить спектр дополнительного образования, улучшить качество медицинского обслуживания.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Педагоги дошкольного учреждения стремятся воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Вывод: Родители в течение года принимали активное участие в жизнедеятельности Учреждения. Участвовали в создании развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории Учреждения, в озеленении территории.

Выявлены проблемы:

- наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития детей, с пассивным с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении Учреждением.

3.4. Оценка организации по предоставлению льгот

В соответствии с нормативно – правовыми документами в Учреждении предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» доля семей, пользующиеся льготами по оплате за содержание детей в Учреждении, реализующих основную образовательную программу составляет:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет – 43;
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае – 14.

В 2023 году на основании приказа комитета по образованию г.Барнаула от 21.10.2022 №1857-осн «О внесении изменения в приказ комитета по образованию г.Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» 4 семьи освобождены от родительской платы родители (законные представители) призванные на военную службу по мобилизации (на основании справки военного комиссариата о мобилизации).

3.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдения, бесед, анкетирования было установлено, что для коллектива Учреждения большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворённость условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий Учреждения оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов для принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений. В 2023 году заявлений в комиссию по урегулированию споров не поступало.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Вывод: В Учреждении сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

3.6. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы Учреждения является взаимодействие с социумом.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются: городская детская библиотека им. Пушкина (договор от 30.08.2017 №23/л), городская детская больница №10 (договор от 06.09.2020), Дворец культуры «Южный», Барнаульская детская школа искусств №4 (договор от 30.08.2017 №14), МБОУ «Гимназия №5» (договор от 29.08.2019), МБОУ «СОШ №76» (договор от 29.08.2019), МБУ ДО «Центр детского творчества №2» (договор от 13.02.2023), институт психологии и педагогики ФГБОУ ВО АлтГПУ (договор от 02.02.2021 №21-478), КАУО «АИЦТиОКО» (договор от 22.04.2021 №ПНд41104), МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» (договор от 27.09.2021 №14), КАУ ДПО «АИРО им А.М.Топорова» (договор от 27.02.2018). Взаимодействие осуществляется как на договорной, так и не на договорной основе.

Сотрудничество со СМИ города Барнаула: региональное телевидение, газета «Вечерний Барнаул», «Алтапресс» обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения.

Таблица 8

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры		Цель	Основные направления
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения	МУЗ «Детская городская больница №10» МУЗ «Городская больница №10» Психоневрологический диспансер «Мать и дитя»	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с медицинскими учреждениями микрорайона.	- Оздоровительное - Санитарно-просветительское - Физическое - Психоэмоциональное благополучие
Взаимодействие со спортивными учреждениями	ДЮСШ «Рубин» Бассейн «Амфибия»	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с спортивными учреждениями микрорайона.	Спортивно-досуговое; Личностно – ориентированное; Мотивационное; Физкультурно – просветительское.
Взаимодействие с учреждениями образования	КАУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова» МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» Институт психологии и педагогики ФГБОУ ВО	Создание преемственности в организации образовательной системы ДОО с учреждениями образования. Выработка	информационное; методическое; практическое.

	АлтГПУ МБОУ «Гимназия №5»; МБОУ «СОШ №63» МБОУ «СОШ №76» МБДОУ ЦРР – «Детский сад №78» МБДОУ «Детский сад №85» МБДОУ ЦРР – «Детский сад №125» МБДОУ ЦРР – «Детский сад №132» МБДОУ «Детский сад №211» МБДОУ «Детский сад №256» МАДОУ «Детский сад №257»	общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	Барнаулская детская школа искусств №4 МБУК Дворец культуры р.п. Южный ДШИ «Традиция»	Объединение усилий ДОО с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.	естественно – научное; художественно - литературное; прикладное; информационно – педагогическое.
Взаимодействие с учреждениями культуры	МБУ «Библиотека №10 им. А.С. Пушкина» Краеведческий музей Художественный музей Музей истории развития образования г. Барнаула Музей литературы и искусства	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждениями культуры.	эстетическое; духовно-нравственное; художественно-творческое; культурно-просветительское.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу Учреждения с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Вывод: Взаимодействие с различными социальными партнёрами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы Учреждения.

3.7. Оценка информационной открытости Учреждения

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения.

Официальный сайт Учреждения содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Дошкольное

учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей.

По итогам мониторинга официального сайта Учреждения все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При наличии замечаний, они оперативно исправляются.

Система обратной связи обеспечена через вкладки «Отзывы».

Для взаимодействия с родителями воспитанников используются сообщества в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», где выставляется актуальная информация о деятельности дошкольного учреждения и осуществляется обратная связь с родителями. Кроме этого в каждой группе имеются родительские чаты в мессенджере WhatsApp, где решаются организационные и педагогические вопросы.

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов.

Все члены администрации и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, с использованием программ MicrosoftExcel, MicrosoftWord.

Для организации питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 используется Программный продукт «МДОУ. Расчет меню».

Учреждение подключено к электронным системам АИС «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование». Связь с комитетом по образованию города Барнаула и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту, что позволило повысить оперативность в работе с входящей документацией (приказы, распоряжения) и другие документы, своевременно предоставлять отчетность.

Вывод: Открытость Учреждения обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователя: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

3.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в Учреждении системы управления

Механизм управления Учреждения изменяет характер выполнения управленческих функций, порождает принципиально новые формы взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Проблема формирования организационной структуры управления требует, прежде всего, осмысления развития Учреждения как комплексной социально-педагогической системы, учета объективных факторов ее демократизации. Решение задачи формирования организационной структуры управления мы видим в дальнейшем развитии демократических основ в управлении и как принцип государственно-общественного управления, и как систему его организации.

Заведующий Ухналева Светлана Николаевна успешно осуществляет руководство на протяжении более 20 лет, имеет высшее профессиональное образование, прошла курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72ч., по теме: «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», 2023, 72ч. по теме: «Вопросы управления ДОУ в условиях ФГОС ДО». Курсы профессиональной переподготовки, высшее профессиональное образование, ЧОУ Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру», 2018г., направление «Образование и педагогика», квалификация Менеджер в сфере образования».

Управленческая компетентность и менеджерская ориентация позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную и инновационную деятельность дошкольной образовательной организации.

Под руководством заведующего разработана образовательная программа Учреждения, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач.

Грамотное руководство позволяет коллективу Учреждения осуществлять инновационную деятельность. В основу развития дошкольного учреждения положена концепция Программы развития Учреждения на 2021-2025 гг.

Эффективность работы руководителя:

- результаты независимой оценки – 93,62%;
- по результатам анкетирования родительской общественности – 97,8% удовлетворённости.

Эффективность работы управленческой команды Учреждения:

Архипова Ирина Владимировна – старший воспитатель (стаж в должности 17 лет, образование высшее, педагогическое, категория высшая). Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2023, 72ч., по теме: «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Общественная нагрузка – муниципальный эксперт проведения аттестации педагогических работников, руководитель методического объединения воспитателей.

Савченко Татьяна Николаевна – заведующий хозяйством (функционирование Учреждения).

Лесовая Марина Владимировна – главный бухгалтер (финансирование Учреждения).

Деятельность администрации Учреждения в 2023 году была направлена на повышение эффективности функционирования Учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2023 года осуществлялась работа по оснащению образовательной программы дошкольного образования Учреждения учебно-методическими пособиями.

Руководство Учреждения ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением.

В Учреждении практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 100%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы Учреждения.

В Учреждении существует система внутриучрежденческого контроля, задачами которого являются:

- исполнение законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования; соблюдения устава и иных локальных актов Учреждения;

- выполнение требований федерального государственного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения;

- недостатков в деятельности Учреждения;

- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;

- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

- защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность Учреждения.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в Учреждении распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим хозяйством в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением о внутриучрежденческом контроле и исходящих на данный момент важных условий.

Система получения точных данных о результатах деятельности субъектов образовательного процесса и принятие обоснованных решений обеспечена в Учреждении посредством специально организованных форм – совещания при заведующем, функцией которого является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой си-

стемами. Отслеживание результатов проводится на всех уровнях управления: стратегическом, тактическом, оперативном.

Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения.

Контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий.

В 2023 году плановые контрольные мероприятия осуществлялись в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивал периодичность проверок и доведен до членов коллектива перед началом учебного года. Плановые контрольные мероприятия проведены - 100%, внеплановых проверок не было.

В 2023 году контрольная деятельность проводилась по следующим направлениям: кадровое делопроизводство, организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГО и ЧС, противопожарная безопасность, финансово-хозяйственный контроль.

В 2023 году проведены следующие основные виды контроля: оперативный, тематический, персональный, итоговый контроли.

Итоги оперативного контроля рассматривались на совещании при заведующем; итоги тематического контроля - на Педагогическом совете. Итоговый контроль оформлен в виде отчета о самообследовании деятельности Учреждения, результаты рассмотрены на Общем собрании трудового коллектива. Справки о результатах контроля имеются, составлены в соответствии с требованиями. Имеются материалы повторного контроля. Приняты необходимые управленческие решения.

В 2023 году проведены контрольные мероприятия органами государственного контроля (надзора), учредительный контроль.

Вывод: В Учреждении налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

Таблица 9

Эффективность работы руководителя:
результаты проверок и профилактических визитов
государственными надзорными органами в 2023 году

Надзорный орган	Акт (дата, №)	Предписание	Факт исполнения
Комитет по образованию г.Барнаула	Справка по результатам проверки отчетов о результатах самообследования МДОО г.Барнаула за 2022 год (от 12.05.2023 №200/158/СКП-243)	Замечаний по факту проверки нет	Выполнено
Комитет по образованию г.Барнаула	Справка об итогах плановой проверки «Нормативно-правовая основа привлечения и расходования	Замечаний по факту проверки нет	Выполнено

	внебюджетных средств» (от 27.12.2023 №200/158/СКП-621)		
Комитет по образованию г.Барнаула	Справка о результатах плановой тематической проверки по вопросу «Анализ организационной работы администрации МБ(А)ДОО при оказании платных образовательных услуг» (от 22.12.2023 №200/158/СКП-604)	Доработать Положение об оказании платных образовательных услуг в части содержания: - определить порядок использования учебных пособий при реализации дополнительных общеразвивающих программ - порядок предоставления льготы	Выполнено
Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике г.Барнаула	Акт плановой проверки от 21.07.2023	- принятие к учету недолжным образом оформленных первичных учетных документов - неприменение права взыскания неустойки за просрочку исполнения обязательств	Выполнено
ОСФР по Алтайскому краю	Акт от 21.08.2023 выездной проверки полноты и достоверности представленных страхователем сведений и документов необходимых для назначения выплат, обеспеченных по страхованию»	Замечаний по факту проверки нет	Выполнено

Выводы и рекомендации по разделу

Созданная система управления в полном объеме обеспечивала реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ ст.26, 28, отвечала запросам участников образовательных отношений.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивалась как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. Информационная открытость Учреждения ориентирована на все категории пользователей: родителей (законных представителей), педагогов, руководителей организаций и надзорные органы.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех субъектов образовательного процесса. Взаимодействие с

социальными объектами делает учебно-воспитательный процесс открытым, разнообразным и продуктивным.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Программа развития Учреждения

В 2023 году Учреждение продолжило реализацию Программы развития на 2021-2025гг. (утвержденная приказом от 14.12.2020г. №151-осн).

Программа направлена на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ и их расширение в условиях реализации ФГОС ДО.

Реализуемые задачи Программы:

- повышение качества образовательных и информационно-просветительских услуг, предоставляемых в Учреждении разным категориям потребителей, обновлять образовательный процесс посредством модернизации условий, технологий образования и воспитания, систематического использования современных педагогических технологий в образовательной с воспитанниками деятельности.
- совершенствование системы взаимодействия Учреждения и семей воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий.
- повышение профессионального мастерства педагогов и стимулирование педагогического поиска в вопросах краеведческого образования дошкольников.
- создание условий для всесторонней возможности раскрытия способностей, развития компетенций детей (талантливых, одарённых, с особенностями, инвалидов - посещающих образовательную организацию и проживающих в микрорайоне) и взрослых (педагогов и родителей).

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения. Эти направления определены проектами: «Кадровый потенциал», «Здоровый ребенок – здоровое поколение», «Люблю свой край родной», «Образование без границ».

«Кадровый потенциал». Постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.

«Здоровый ребенок – здоровое поколение». Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы Учреждения. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

«Люблю свой край родной». Совершенствование модели повышения профессионального уровня педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания. Вовлечение детей и родителей в активную исследовательскую и практическую деятель-

ность по изучению природы, истории и культуры своего края, её преобразованию и охране.

«Образование без границ». Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых Учреждением путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг. Организация дополнительного бесплатного и платного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников. Расширение вариативных форм дошкольного образования в ДООУ. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

2023 год - основной этап Программы развития.

В течение 2023 года были реализованы различные мероприятия как теоретического, так и практического направления со всеми участниками образовательных отношений.

Достигнуты промежуточные результаты:

- изучены образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, разработан план повышения квалификации;
- доля воспитанников, имеющих результативное участие в конкурсном движении увеличилась до 20%;
- проведен мониторинг степени востребованности краеведческого направления участниками образовательного процесса;
- разработаны и реализуются проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Люби свой край родной», «Здоровый ребенок – здоровое поколение»;
- участие в III Открытом образовательном форму «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ» и в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Навигатор.Проф» (диплом I, II степени);
- проведены семинары, мастер-классы, консультации для педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания и приобщения детей к здоровому образу жизни;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года - 100%;
- доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства 75%.

Вывод: мероприятия по реализации Программы развития организуются в соответствии с планом, уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий. Продолжать целенаправленную работу по реализации основного этапа Программы развития Учреждения.

4.2. Основные характеристики качества освоения воспитанниками ОП ДО

Освоение ОП ДО Учреждения не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуальных результатов освоения ОП ДО детьми производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольни-

ков, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) методом аутентичной оценки.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Педагогический мониторинг по выявлению *сформированности предпосылок универсальных учебных действий, динамики образовательных достижений* в рамках усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогом два раза в год в сентябре и мае месяце посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей в рамках реализации задач по основным направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Уровень *личностного развития* отслеживается через динамику сформированности целевых ориентиров ребенка.

В рамках каждого из образовательных направлений для каждого ребенка определяется интегрированный уровень динамики образовательных достижений. Полученные результаты используются педагогами для корректировки собственных методик и инструментов в организации образовательной деятельности с детьми.

Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы. В случаях нестабильной или волнообразной динамики развития ребенка педагогами совместно с педагогом-психологом составляются индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие дифференцировать программное содержание и подход к преподнесению знаний в каждом конкретном случае.

Таблица 10

Сводные диагностические данные
результата освоения Образовательной программы
детьми дошкольного возраста

Образовательная область	Качество освоения программного материала (%)	
	2022 год	2023 год
Социально-коммуникативное развитие	97%	97%
Познавательное развитие	97%	98%
Речевое развитие	95%	95%
Художественно-эстетическое развитие	98%	98%
Физическое развитие	96%	99%
Средний показатель	96,6%	97,4%

Таблица 11

Сводные диагностические данные уровня развития целевых ориентиров
у детей дошкольного возраста

Интегративные качества	Качественный уровень развития (%)	
	2022 год	2023 год
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	96%	99%

Любознательный, активный	95%	95%
Эмоционально-отзывчивый	94%	94%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	97%	97%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	94%	95%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	97%	98%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	97%	98%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	96%	96%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	94%	95%

По результатам данных мониторинга видно, что освоение воспитанниками ОП ДО Учреждения находится на стабильно высоком уровне.

Проделанная работа достигнута благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для воспитанников дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию.

Вместе с тем имеются дети показывающие низкий уровень освоения программы: часто болеющие, имеющие серьезные нарушения речи. С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей с целью своевременного выявления, устранения речевых нарушений и (или) профилактики проблем развития речи.

В рамках обеспечения психологического комфорта дошкольников в Учреждении особое внимание уделялось адаптации детей раннего возраста к детскому саду. На основе анализа результатов адаптации детей, посещающих группы раннего возраста в результате проведения мероприятий, которые были направлены на профилактику детских заболеваний и снижение эмоционального дискомфорта в период адаптации можно сделать заключение, что количество детей с легкой и средней формой адаптации остается стабильной в сравнении с 2022 годом.

Таблица 12

Адаптация детей

Год	Показатели адаптации детей		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2022	32 (56%)	25 (44%)	-
2023	22 (33%)	35 (53%)	10 (14%)

Главной задачей Учреждения было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развития детей на основе выявленных индивидуальных особенностей. Однако, процесс адаптации - процесс непрерывный, т.к. в течение года

есть праздничные дни, отпуска родителей и летний оздоровительный сезон. С детьми, имеющими трудности в адаптации после длительного перерыва, педагогами проводилась индивидуальная работа по вхождению в жизнь коллектива группы и Учреждения.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в Учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей;
- для установления более тесной связи с семьей проводятся беседы с родителями вновь поступающих детей, где выясняются условия жизни, режима питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности его развития и поведения;
- дети с хроническими заболеваниями берутся на диспансерный учет;
- на каждую возрастную группу заводятся листы здоровья, в которых определяются группы здоровья детей, особенности развития, режимы пребывания;
- воспитатели групп раннего возраста ведут адаптационные листы, в которых указывается характер привыкания ребенка к условиям дошкольного учреждения.

В 2023 году в Учреждении эффективно проводилась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении ОП ДО, развитии, социальной адаптации, с одаренными воспитанниками. Коррекционно-развивающую работу (далее – КРР) в Учреждении осуществляли: педагог-психолог, воспитатели и другие специалисты. Комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников включал психолого-педагогическое обследование (с согласия родителей (законных представителей)), проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

Выводы и рекомендации по разделу: Подводя итог, отметим, что содержание ОП ДО Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Остаются актуальными проблемы в области организации условий для речевой активности, оздоровления, поэтому планируем продолжить работу по данным направлениям в следующем году.

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с

семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием образовательной деятельности (занятий). Данные документы взаимосвязаны между собой и определяют образовательную нагрузку на ребенка в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями детей.

Основными компонентами режима в Учреждении являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Продолжительность образовательной деятельности, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерывов между занятиями соответствуют Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм Сан-ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Таблица 13

Продолжительность образовательной деятельности для детей составляет

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности (1 занятие)
Первая группа раннего возраста (1г. 6мес.-2 года)	не более 10 мин.
Группа раннего возраста (2-3 года)	не более 10 мин.
Младшая группа (3-4 года)	не более 15 мин.
Средняя группа (4-5 лет)	не более 20 мин.
Старшая группа (5-6 лет)	не более 25 мин.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	не более 30 мин.

Таблица 14

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста

Возрастная группа	Продолжительность
Первая группа раннего возраста (1г.6мес.-2 года)	не более 20 мин.
Группа раннего возраста (2-3 года)	не более 20 мин.
Младшая группа (3-4 года)	не более 30 мин.
Средняя группа (4-5 лет)	не более 40 мин.
Старшая группа (5-6 лет)	не более 50 мин. или 75 мин. при организации одного занятия после дневного сна

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятие), проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами образовательной деятельности (занятия) – не менее 10 минут.

Воспитание детей в Учреждении организуется в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды организованной образовательной деятельности - в соответствии расписанием.

В соответствии с ФООП ДО в Учреждении имеются целевые группы, нуждающиеся в коррекционной помощи: дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети; одаренные воспитанники; билингвальные воспитанники, испытывающие трудности в освоении ОП ДО, развитии, социальной адаптации, с одаренными воспитанниками. Для данных категорий детей предусмотрен индивидуальный образовательный маршрут, позволяющий реализацию КРР в рамках ОП ДО без увеличения нагрузки для ребенка.

Для формирования положительной мотивации обучения развитию познавательной активности и интересов воспитанников в Учреждении обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования, выстроен целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от детского сада к школе. Согласно плану взаимодействия, в 2023 году проведены мероприятия по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования: взаимопосещение занятий, обсуждение проблем адаптации детей к школе, встречи педагогов и учителей на базе МБОУ «СОШ №76» и «Гимназия №5».

Для воспитанников Учреждения организовано посещение линейки, посвященные Дню знаний, проведены экскурсии в школьную библиотеку, музей.

Для родителей будущих первоклассников проводились индивидуальные беседы и консультации с участием учителей.

В результате проведенной работы по данному направлению можно сделать вывод о том, что 96% выпускников демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности.

В каждой возрастной группе в течение учебного года педагогами использовалось календарно - тематическое планирование, позволяющие обеспечить качественную реализацию целей и задач образовательной деятельности, избежать перегрузки детей. В основу тематического планирования положены примерные комплексно - тематические планы, разработанные к программе «Истоки», с учетом регионального компонента. Одной теме уделяется 1 – 2 недели, что является оптимальным. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание качества образовательный процесса в целом соответствует требованиям ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, ФООП ДО и основным показателям Программы развития Учреждения.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Уровень готовности выпускников к школе

Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе проводилась дважды (октябрь 2022, май 2023), использовались «Методика фронтальной психолого-педагогической диагностики детей к обучению» (автор Кумарина Г.Ф.).

Таблица 15

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп (май 2023)

№ группы	Показатели уровня			
	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
группа №7	26%	39%	35%	0%
группа №10	48%	16%	36%	0%
Итого:	37% (23 ребёнка)	27% (17 детей)	36% (22 ребёнка)	0%

Таблица 16

Сравнительный анализ уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группе

Показатели уровня							
Высокий		Выше среднего		Средний		Низкий	
2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022
38%	37%	26%	27%	36%	36%	0%	0%
Динамика 1%							

По результатам проведённых исследований наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития детей, произошло выравнивание уровня психических процессов детей «группы риска».

Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные. Однако, были выявлены «проблемные зоны»:

1. Сохраняется проблема со стереотипно неправильным захватом ручки.
2. Умение самостоятельно анализировать и алгоритмизировать собственные действия.
3. Речевое развитие в части построения связного рассказа естественно-научного и когнитивного цикла.
4. Осуществление самоконтроля в организации самостоятельной деятельности.

Таблица 17

Сравнительный анализ мотивационной готовности воспитанников подготовительных к школе групп №7, №10 (%)

Группа	Учебная мотивация		Учебно-игровая мотивация		Игровая мотивация	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Группа №7	5%	19%	47%	37%	48%	39%
Группа №10	11%	31%	52%	48%	37%	21%

Данные результаты показывают наличие динамики в учебной мотивации к концу учебного года, т.е. воспитанники осознают важность и необходимость учения, у них

сформирована потребность в новых впечатлениях. Игровая мотивация снизилась на 27%.

Диагностика в начале учебного года была направлена на выявление воспитанников с низким уровнем готовности к школьному обучению. Количество со средним и низким уровнями готовности составило 65% и 8% соответственно от общего количества. Для них была проведена углубленная диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы для определения мишеней дальнейшей коррекционно-развивающей работы. Основные проблемы были выявлены в развитии произвольного внимания, пространственной ориентации, произвольности деятельности, воображения.

По результатам диагностики была сформирована в начале учебного года коррекционно-развивающая группа воспитанников с низким уровнем развития познавательных процессов.

Диагностика в конце учебного года показала положительную динамику в формировании общей готовности к школьному обучению, а также мотивационной и личностной готовности.

Таким образом, можно говорить об эффективной работе по подготовке к школьному обучению детей подготовительных к школе групп.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждения школьной дезадаптации И.Л.Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников»;
2. Индивидуальные занятия с воспитанниками, имеющие низкий уровень готовности к школе;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих групп;
4. Консультации для родителей.

Оценка востребованности выпускников

Из 62 выпускников обучаются в МБДОУ «СОШ №76» - 48%, МБОУ «Гимназия №5» - 49%, МБОУ «СОШ №63» - 2%, МБОУ «СОШ №93» - 1%.

Вывод и рекомендации по разделу: Обобщая данные можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к освоению образовательной программы начального общего образования на высоком и среднем уровне и социально адаптированы. Высокий уровень в развитии основных психических процессов наблюдается в восприятии, чуть ниже память и внимание. Необходимо продолжить работу в рамках формирования процессов алгоритмизации мышления, а также необходимо включать больше игр на развитие моторного праксиса, активизировать работу с родителями в данном направлении включая активные формы сотрудничества в образовательной деятельности.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие, воспитатель-воспитанник. Качественной

характеристикой деятельности образовательного учреждения является использование инновационных образовательных технологий, адекватных уровню общественного знания, а основной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса индивидуальный подбор методов воспитания и образования, в зависимости от особенностей проводимых мероприятий, индивидуальных познавательных возможностей и способностей воспитанников, квалификации педагогов. Большее значение уделяется возможностям применения информационно-коммуникационных технологий не только в воспитательном и образовательном процессах, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе Учреждения, взаимодействия с родителями.

В дошкольном учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

Воспитатели Учреждения постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации в АИРО и АлтГПУ, участвуют в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 20

Музыкальный руководитель – 2,50

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог дополнительного образования – 0,25

Педагог-психолог – 1

Таблица 18

Кадровое обеспечение Учреждения

Всего: 27 педагогов (с совместителями), из них:

Образовательный уровень педагогов	Квалификация педагогических кадров	Стаж педагогической работы	Возрастной состав
Высшее - 22 (81%)	Высшая – 19 (70%)	0-5 лет – 2 педагога (7%)	до 25 лет – 1 чел. (4%)
Среднее профессиональное – 5 (19%)	1 квалификационная категория – 4 (15%)	5-10 лет – 4 педагога (15%)	до 35 лет – 3 чел. (11%)
	Соответствие занимаемой должности – 0 (0%)	10-15 лет – 7 педагогов (26%)	до 45 лет – 10 чел. (37%)
	Без категории – 4 (15%)	Свыше 15 лет – 14 педагогов (52%)	до 55 лет – 10 чел. (37%)
			от 55 лет – 3 чел. (11%)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

Кадровое обеспечение
реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Направленность дополнительной программы	Всего педагогов	Уровень образования	Квалификационная категория
Художественная направленность	2	высшее-2	высшая - 1 первая - 1
Физкультурно-спортивная	1	высшее	-
Социально-гуманитарная	3	высшее – 3	высшая –2

Педагогические работники, реализующие Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обладают основными компетенциями, имеют необходимое образование. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

За три года удалось сохранить доступность стоимости платных образовательных услуг.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

В течение 2023 года прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов: по теме «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72ч., ФГБОУ ВО «АлтГПУ»; 1 педагог по теме: «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ООО «Учебный центр «Знания»; 1 педагог по теме: «Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. ООО «Учебный центр «Знания»; 1 педагог по теме: «Современные методики обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ООО «Учебный центр «Знания».

В 2023 году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по курсу: «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях», 720ч., ООО «Учебный центр «Знания»

В рамках повышения профессиональной компетентности по ознакомлению с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в Учреждении проведена консультация «Новый порядок аттестации», где педагоги узнали о внесенных изменениях в аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории, а также с новыми категориями «педагог-методист», «педагог-наставник». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Аттестовано в 2023 учебном году 4 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию.

В Учреждении в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» и приказами о наставнических парах (приказ от 25.08.2023 №137/1-осн, приказ от 06.10.2023 №156/2-осн), реализуется План мероприятий по системе наставничества педагогических работников, сформировано 4 наставнические пары: педагог-наставник – педагог-наставляемый.

Формы повышения педагогического мастерства в Учреждении в 2023 году:

- ✓ Семинары, практикумы, тренинги «Формирование культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста в зимнее время года», «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса», «Проектная деятельность как одна из форм взаимодействия с родителями».
- ✓ Консультации, мастер-классы в рамках подготовки к педагогическим совещаниям.
- ✓ Тематические предсоветы: «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании здорового образа жизни у дошкольников», «Развитие профессиональных компетенций педагогов как одно из условий повышения качества образования».
- ✓ Открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы (Дни открытых дверей)
- ✓ Участие в работе городских методических объединений старших воспитателей, воспитателей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре и музыкальных работников.
- ✓ Участие в региональных инновационных площадках «Влияние принципов и методов этнопедагогики на процесс воспитания и социализации детей в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций различного типа»
- ✓ Публичное представление опыта и участие в конференциях, семинарах, вебинарах, в том числе и дистанционно:

Таблица 20

Публичное представление результатов опыта

Название мероприятия	Срок	Форма	Уровень
Сборник научно-методических статей с международным участием «Дошкольное образование: Педагогический поиск»	Март 2023	Публикация статьи «Формирование этнокультурной компетентности всех участников образовательных отношений в процессе приобщения дошкольников к национально-культурным особенностям родного края» (Ухналева С.Н., Архипова И.В.)	Международный
Круглый стол «Этнокультурный компонент целостного развития ребенка дошкольного возраста в структуре «территория детства»» в рамках XV краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот – 2023»	Май 2023	Обобщение опыта по темам: «Формирование этнокультурной компетентности всех участников образовательных отношений в процессе приобщения дошкольников к национально-культурным особенностям родного края» (Ухналева С.Н., Архипова И.В.), «Возможности народной игрушки в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста» (Бородина С.В.), «Использование малых фольклорных жан-	Региональный

		ров в речевом развитии детей раннего возраста» (Быцина Н.В., Миракова Е.А.), «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам традиционной культуры средствами мини-музея «Народная игрушка» (Сизикова И.Н., Тюрикова А.Н.) «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством мини-музея «Урало-Сибирская роспись» (Бауэр Л.В.)	
Краевое УМО в рамках научно-практической конференции краевых профессиональных сообществ «Формирование единого содержания общего образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	Ноябрь 2023	Выступление с докладом по теме «Разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций»	Региональный
III Открытый образовательный форум «Дополнительное образование – вне рамок, вне границ»	Ноябрь 2023	Презентация опыта работы по теме: «Современное образовательное пространство дошкольного учреждения как успешный путь его развития» (Ухналева С.Н., Архипова И.В.)	Региональный
Городское УМО воспитателей ДОО г.Барнаула «Развитие связной речи через различные виды деятельности»	Декабрь 2023	Презентация опыта работы по теме «Моделирование как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности» (Богданова Т.А., Тюрикова А.Н.)	Муниципальный

✓ Инновационная деятельность Учреждения:

- участник инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» (соглашение с ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 26.09.2023)
- инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (приказ №112 от 23.11.2023 АНО ДПО «Дом радости»).

Активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда Учреждения, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Таким образом, в Учреждении сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива Учреждения активно поддерживаются администрацией Учреждения.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты имеют высокие заслуженные награды не только муниципального и регионального, но и федерального уровня:

Таблица 21

Награждения

№ п/п	Наименование МДОУ (полностью) ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	дата
1	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Лесовая Марина Владимировна, главный бухгалтер	Региональный	Почетная грамота администрации г.Барнаула	За многолетний добросовестный труд на благо города, высокий профессионализм и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь 2023
2	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Марышева Светлана Николаевна, воспитатель	Региональный	Почетная грамота Алтайского краевого Законодательного Собрания	За многолетний добросовестный труд и большой вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения	Сентябрь 2023
3	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Рудая Кристина Алексеевна, делопроизводитель	Региональный	Почетная грамота администрации Центрального района г.Барнаула	За добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с профессиональным праздником «День работников дошкольного образования»	Сентябрь 2023
4	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Савченко Татьяна Николаевна, заведующий хозяйством	Региональный	Почетная грамота администрации Центрального района г.Барнаула	За добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с профессиональным праздником «День работников дошкольного образования»	Сентябрь 2023
5	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Тюрикова Анастасия Николаевна, воспитатель	Региональный	Благодарственное письмо администрации Центрального района г.Барнаула	За добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с профессиональным праздником «День работников дошкольного образования»	Сентябрь 2023
6	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Колышкина Мария Николаевна, воспитатель	Региональный	Почетная грамота администрации Центрального района г.Барнаула	За добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с профессиональным праздником «День работников дошкольного образования»	Сентябрь 2023

Таблица 22

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование МДОУ (полностью) ФИО педагога или творческого коллектива	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	дата
1	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Марышева Светлана Нико-	Региональный	Диплом лауреата I, II степени	VI Межрегиональный этнофестиваль «Святочные Новогодья на Алтае»	январь 2023

	лаевна, воспитатель				
2	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Быщина Наталья Валерьевна, Миракова Екатерина Амировна воспитатели	Региональный	Диплом лауреата I, III степени	VI Межрегиональный этнофестиваль «Святочные Новогодья на Алтае»	январь 2023
3	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Дударева Елена Николаевна, Кольшклина Мария Николаевна воспитатели	Муниципальный	Диплом II степени	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица 2023»	февраль 2023
4	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Марышева Светлана Николаевна, воспитатель	Муниципальный	Диплом участника	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица 2023»	февраль 2023
5	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Быщина Наталья Валерьевна, Миракова Екатерина Амировна, воспитатели	Муниципальный	Диплом участника	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица 2023»	февраль 2023
6	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» воспитатели: Бауэр Л.В., Кольшклина М.Н., Дударева Е.Н., Марышева С.Н., Быкова Е.Н.	Муниципальный	Диплом I степени	XII открытый городской фестиваль-конкурс народных традиций и фольклорного творчества «Масленичный разгуляй 2023», номинация «Традиционная кукла»	февраль 2023
7	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» воспитатели Любивая М.В., Халезова Т.А.	Муниципальный	Диплом II степени	XII открытый городской фестиваль-конкурс народных традиций и фольклорного творчества «Масленичный разгуляй 2023», номинация «Традиционная кукла»	февраль 2023
8	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Педагоги: Ухналева С.Н., Архипова И.В., Березиков В.С., Харламова Е.П., Бородин С.В., Сизикова И.Н., Тюрикова А.Н., Любивая М.В., Халезова Т.А.)	Всероссийский	Диплом I степени	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в образовании-2023»	март 2023
9	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Педагоги: Ухналева С.Н., Архипова И.В., Березиков В.С., Харламова Е.П., Бородин С.В., Сизикова И.Н., Тюрикова А.Н., Любивая М.В., Халезова Т.А.)	Всероссийский	Золотая медаль Сергей Радонежский	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования» за подвижничество и общественное служение	март 2023
10	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Педагоги: Архипова И.В., Бауэр Л.В., Богданова Т.А., Бородин С.В., Быщина Н.В., Быкова Е.Н., Дударе-	Краевой	Дипломы I, II степени	XV краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот – 2023», выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ремесел «Узо-	Май 2023

	ва Е.Н., Иванова К.С., Сизикова И.Н., Казанцева Е.Н., Козлова Е.С., Лаас Л.А., Любивая М.В., Марышева С.Н., Марьичева Н.П., Миракова Е.А., Носова Н.Ю., Посторнак Ю.В., Павлюк Н.С., Кольшикина М.Н., Тюрикова А.Н., Четвергова Е.Ю., Цивенко О.В., Халезова Т.А.			рочье»	
11	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Сизикова И.Н., воспитатель	Региональный	Диплом лауреата II степени	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Навигатор.Проф», номинация «Экспериментальная ДООП»	Декабрь 2023
12	МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» Тюрикова А.Н., инструктор по физической культуре	Региональный	Диплом лауреата I степени	Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Навигатор.Проф», номинация «Экспериментальная ДООП»	Декабрь 2023

С целью формирования позитивного образа педагога средствами массовой информации на официальном сайте Учреждения функционируют рубрики «Достижения», «Странички воспитателей», «Странички специалистов».

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение в 2023 году функционировало в условиях полной укомплектованности педагогическими кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования. Ведется работа по наставничеству.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный и работоспособный.

В Учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов.

Продолжать осуществлять методическую работу с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов.

Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявления и профилактики возможных трудностей.

Целью методической работы в Учреждении является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольной организации.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия Учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и Годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, открытые просмотры НОД, совместной деятельности педагогов с детьми и др., самообразование.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в Учреждении функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом), в методическом кабинете оборудовано рабочее место педагога.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов Учреждения.

Методическая работа направлена на повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников Учреждения. Педагоги регулярно принимают участие в городских методических объединениях и семинарах, проводимых МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».

Передовой педагогический опыт педагоги Учреждения распространяли и за пределами Учреждения – педагоги дошкольного учреждения участвуют в различных конкурсах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах.

В 2023 году воспитатели Сизикова И.Н. и Марышева С.Н. принимали участие в Открытом городском конкурсе проектов «Исследую и практикую», где обобщали опыт своей профессиональной деятельности в номинациях «Создание предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста» и «Познавательно-исследовательская деятельность детей».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессиях воспитателя. Информация о педагогах-наставниках Учреждения представлена на официальном сайте комитета по образованию г.Барнаула в рубрике «Знакомьтесь: педагог-наставник!».

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2023 году произведено пополнение фонда методической литературы Учреждения учебно-методическими пособиями:

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка: парциальная программа математического развития дошкольников: для детей 3-7 лет – Москва: Просвещение, 2023. – 80 с. и учебно-методический комплекс к программе.

- Кинеева Марина, Кузина Вероника «Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет. ФГОС» – Москва: Просвещение-Союз, 2023. – 64с.

- Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Программа. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2022. – 208 с. и учебно-методический комплекс к программе.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры (8), интерактивная доска (4), проектор (6), ноутбуки (2), планшет (1), видеочамера (2), фотоаппарат (1), МФУ (4), принтер (1).

Учреждение в достаточном количестве оснащено учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение Учреждения соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО. По реализуемым программам (основной и дополнительным) Учреждение имеет достаточное методическое обеспечение, которое используется в образовательном процессе в соответствии с соблюдением требований к использованию электронных образовательных ресурсов, установленных требованиями санитарно-

эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах Учреждения, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

В методическом кабинете Учреждения имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы Учреждения.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке Учреждения, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Одной из форм демонстрации деятельности Учреждения, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт Учреждения (<https://detsad167.ru/>), официальная страница Учреждения в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/public213984303>).

Содержание информации, размещенной на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

В структуре сайта выделены разделы:

- «Сведения об образовательной организации» - освещающие нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения;
- «Новости», «СМИ о нас», «Наши достижения» - знакомящие заинтересованных лиц с мероприятиями, организованными в Учреждении;
- «Независимая оценка качества образования (НОКО) – позволяющая родителям не только оценить качество предоставляемых услуг, оставить отзыв об учреждении, но и увидеть результаты за прошедший период и план по устранению недостатков;

- «Консультационный пункт», «Безопасность» - предназначены для оказания консультативной помощи родителям по вопросам предоставления образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу за детьми в Учреждении, соблюдению требований безопасности;

- «Отзывы», «Часто задаваемые вопросы» - предназначенные для организации «обратной связи» участников образовательных отношений.

Информация, размещенная на сайте Учреждения, своевременно обновляется и дополняется.

Методические условия, созданные в Учреждении, соответствуют запланированным в Программе развития.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическая база Учреждения ежегодно пополняется и соответствует ОП ДО, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

Однако, электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в Учреждении, требуют пополнения и систематизации.

Задача Учреждения на 2024 год: продолжить работу по формированию банка данных электронных образовательных ресурсов.

Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям программы, детской художественной ОП ДО, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году библиотечный фонд был пополнен методической литературой и наглядным материалом по приобщению к национально-культурным и историческим особенностям Алтайского края.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение года была оформлена подписка на профессиональные печатные и электронные издания: «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Справочник старшего воспитателя», газета «Вечерний Барнаул», «Профсоюз Алтай», которые предлагаются педагогам для использования в работе.

Функционирование информационно-образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Периодически в группах Учреждения проводятся презентации, выставки работ родителей с детьми. Часть из них представляются на конкурсных выставках Учреждения.

Педагоги Учреждения активно используют в своей работе ИКТ.

Вся конкурсная и выставочная деятельность освещается на официальном сайте Учреждения.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в Учреждении имеется электронный адрес, официальный сайт и ПОС «Госпаблики».

Для взаимодействия с родителями воспитанников используются сообщества в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники», где выставляется актуальная информация о деятельности дошкольного учреждения и осуществляется обратная связь с родителями. Ведется мониторинг использования социальных сетей всеми участниками образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, оснащено современным оборудованием, обеспечено современной связью. Педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. У большинства педагогов степень владения информационно-коммуникативными компетенциями высокая.

Необходимо организовать деятельность в Учреждении по привлечению к использованию ИКТ-технологий всех педагогов в целях повышения их профессиональных компетенций.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1975 году.

Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 1889,2 м².

Таблица 23

Условия осуществления образовательного процесса

в здании:

Объект	Количество
Групповой блок (групповая комната, спальня, приемная, буфетная, туалет)	10
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет заведующего хозяйством	1
Бухгалтерия	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Изостудия	1
Кабинет для дополнительных услуг	1
Кабинет педагога-психолога	1
Медицинский блок (мед.кабинет, процедурный кабинет)	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Кастелянная	1

на территории:

Объект	Количество
Игровая площадка	10
Спортивный участок	2
Эстафетная площадка	-
Игровая разметка	4
Сад	-
Огород	-
Цветники, клумбы	6

санитарно – гигиеническое обеспечение

Система отопления	центральное
Система водоснабжения	городской водопровод
Система очистки	централизованная
Система освещения	наличие электрозащиты (заземление, зануление)
Система безопасности	безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, сотрудничества с ООО «Пожарная безопасность» и охранным предприятием ФГУП «Охрана» МВД России. Имеются планы эвакуации. По периметру Учреждения расположено 8 камер видеонаблюдения, а также 4 камеры внутри здания

Таблица 24

Характеристика помещений для обеспечения образовательной деятельности

Условия для обеспечения образовательной деятельности	Положительные достижения	Факторы, обеспечившие достижение результата	Выявленные проблемы	Причины, обусловившие возникновение проблем
Помещения	Изолированные спортивный и музы-	Привлечение	Недостаточное	Недофи-

Учреждения, их отделка и оборудование	кальный залы с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования, помещение изостудии, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок, соответствующие требованиям СанПиН. Полностью проведено озеленение территории в соответствии с требованиями СанПиН. Все тентовые навесы имеют трехстороннее ограждение. На прогулочных участках есть песочницы со специальными крышками. Установлено элементарное стационарное игровое оборудование на прогулочных и спортивном участках.	внебюджетных средств, взаимодействие с родителями (законными представителями), благотворительная помощь организаций.	материально – техническое и дидактическое обеспечение Учреждения.	финансирование Учреждения.
Обеспечение требований пожарной и антитеррористической безопасности	В достаточном количестве имеются поверенные средства пожаротушения. Проведена проверка пожарных лестниц. Руководитель, ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности. Разработан пакет документов в соответствии с требованиями ППБ. Разработана схема эвакуации, в соответствии с планом проводятся тренировки и учения по эвакуации людей при пожаре, возникновении чрезвычайных ситуаций, обнаружении бесхозного предмета. Разработаны программы пожарно-технического минимума. Осуществляется работа с воспитанниками. Соблюдаются сотрудниками, воспитанниками и родителями правила противопожарного режима, антитеррористической безопасности.	Реализация плана по ППБ. Обучение руководителя и руководящих работников, сотрудников в рамках программы пожарно-технического минимума. Своевременное проведение инструктажей сотрудниками Учреждения.	-	-
Наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала	Имеется лицензированный медицинский блок в состав которого входят: медицинский и прививочный кабинет, изолятор. Заключен договор с МУЗ «Городская больница №10». Случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют. Ежегодно проводится медицинский осмотр сотрудников Учреждения.	Привлечение Внебюджетных средств.	Передача персонала в управление здравоохранения.	
Требования к предметно-развивающей среде образовательного учреждения (группы)	Группы оснащены современной, соответствующей требованиям безопасности мебелью. Привлекаются внебюджетные средства для обогащения групповых помещений дидактическими играми, игровым материалом, оборудованием для различных видов	Привлечение внебюджетных средств, активность педагогов, федеральное финансирование	Недостаточное оснащение необходимым оборудованием и инвентарём, для реализации образователь-	Недостаточное финансирование по данной статье расходов.

	детской деятельности.		ной программы.	
Технические средства обучения	Учреждение обеспечено компьютерной техникой, необходимой для работы различных служб, проведения образовательной деятельности с детьми. Приобретены ламинатор и брошпуратор, обеспечивающие сохранность и эстетичность дидактического материала. Имеются музыкальные центры, микрофон, ноутбук, флеш-карты, проектор, экран к проектору, интерактивная доска. В учреждении предоставлена возможность выхода в Интернет (скорость до 100 мб/с) всем пользователям компьютеров.	Привлечение внебюджетных средств, взаимодействие с родителями (законными представителями), благотворительная помощь организаций	Для внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс необходимо обновить устаревший системный блок, цветной принтер. Обучить педагогов использованию мультимедийного оборудования.	Недостаточное финансирование по данной статье расходов.

В 2023 году проведен капитальный ремонт: прачечной; системы отопления группы №9; замена плиточного покрытия пола буфетных, туалетов групп №1, №6, №9, буфетных групп №5, №7.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.02.2023 №ТВ 413/03 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования проведена оценка степени готовности РППС Учреждения к реализации ФОР ДО. Оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОР ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

Предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным особенностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу.

Оснащение современными игровыми технологиями от рекомендуемого составляет 84%. РППС в Учреждении и группах обладает свойствами открытой

системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году в соответствии с введением ФАП ДО в группах обновлены центры для воспитания, обучения и развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей, с ограниченными возможностями здоровья). Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный дидактический материал). Приобретены игрушки и дидактические пособия по рекомендациям Минпросвещения РФ.

Организация РППС в рамках реализации Программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе созданы мини-музеи патриотической направленности.

В Учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

В группах созданы условия для психологического комфорта: уголки уединения, зона спокойных игр и двигательной активности. Педагогами разработаны игры на развитие коммуникативных навыков.

Наряду с вышеизложенным задача оснащения РППС остается одной из главных.

В Учреждении отсутствуют группы компенсирующей направленности.

Информация о соблюдении в Учреждении мер безопасности.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников: установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Заключены договора о сотрудничестве с ООО «Пожарная безопасность» и охранным предприятием ФГУП «Охрана» МВД России. Имеются планы эвакуации. Комиссией в составе членов пожарной дружины Учреждения 2 раза в год проводится проверка работоспособности источников внутреннего противопожарного водопровода. По периметру Учреждения расположено 8 камер видеонаблюдения, а также 4 камеры внутри здания (со сроком хранения информации 30 суток). Ежеквартально ООО «Пожарная безопасность» предоставляет акты обследования установок пожарной автоматики для радикального мониторинга.

В течение 2023 года в Учреждении проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности: «При совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности», «Действия руководящего состава и сотрудников при обнаружении взрывного устройства», «Захват заложников», «Угроза по телефону и электронной почте».

По периметру территории Учреждения имеется металлическое ограждение высотой 1,7м (в соответствии с СанПиНом). Главная калитка оснащена домофоном. Для освещения прилегающей территории используется 12 светильников, установленных на крыльцах входов в здание. Все световое оборудование в исправном состоянии. По периметру Учреждения расположено 8 камер видеонаблюдения, а также 4 камеры внутри здания (со сроком хранения информации 30 суток).

Для обеспечения антитеррористической защищенности Учреждения ежедневно осуществляется:

- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов
- организация периодического обхода и осмотра территории и помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений
- исключение бесконтрольного пребывания на территории посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости территории
- оборудование на первом этаже помещения для охраны с установкой в нем системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ.

На 2024 год запланировано работа по монтажу охранной сигнализации в рамках проведения мероприятий по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической защищенности.

В Учреждении имеется паспорт дорожной безопасности в котором есть схема дорожного движения в районе Учреждения, а также схема района расположения и пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) в/из Учреждения на которых изображены дорожные разметки и дорожные знаки. Дорожные знаки района расположения Учреждения находятся в удовлетворительном состоянии.

Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Одним из основных направлений деятельности Учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется лично-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Для проведения в Учреждении лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок. Учреждение обслуживается врачом-педиатром из детской городской поликлиники №10.

В Учреждении проводятся разнообразные виды воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям Учреждения;
- воспитание у ребенка потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек;
- системная работа по физическому воспитанию включающая в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, динамические паузы и физминутки во время занятий, подвижные игры в помещении и на улице, индивидуальную работу с детьми;
- ребенка сопровождают профилактические и общеукрепляющие оздоровительные мероприятия, выполнение режима прогулок и проветривания;
- соблюдение режима теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физическому развитию, на прогулке;

-использование сухого бассейна для снятия нервно-психического напряжения и массажа.

Систематически ведется санитарно-просветительская работа среди родителей и детей о здоровом образе жизни. Для родителей оформляется «Уголок здоровья», где даются советы по укреплению здоровья детей: «Физиологические основы режима», «Роль семьи в формировании двигательной активности детей», «Комплексы дыхательной гимнастики для часто болеющих детей», «Комплексы упражнений по профилактике плоскостопия и нарушения осанки».

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинские сотрудники ежегодно отслеживают физическое развитие детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

На базе дошкольного учреждения в 2023 году проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Результаты медико – педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсоветах.

Таблица 25

Характеристика состава воспитанников по здоровью

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2021	11%	79%	10%	-	-
2022	12%	80%	8%	-	-
2023	11%	80%	9%	-	-

Таблица 26

Уровень заболеваемости детей в Учреждении

	2021	2022	2023
Показатель заболеваемости	2635	2682	3742
ОРЗ и грипп(случаи)	1,0	1,0	1,1
Индекс здоровья	13,8	13,8	14,1
Пропущено 1 ребенком в год	8,8	8,8	12,6

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильности показателей. В Учреждении проводится система профилактических осмотров детей; диагностики отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышении качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведения психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Таблица 27

Количество детей, имеющих хронические заболевания

№	Классификация болезней	2021	2022	2023
1	Болезни лор – органов	22	22	24
2	Болезни органов пищеварения	10	13	15
3	Болезни мочевой системы	14	13	11
4	Болезни крови (анемии)	13	13	12
5	Болезни глаз	16	15	14
6	Нарушение осанки (сколиоз, плоскостопие)	34	33	38
7	Фимоз	7	6	4
8	Снижение массы тела	4	3	6
9	ЧБД	5	7	10
10	Лейкоз	0	0	-
11	Заболевание сердца	11	11	11
Всего		136	136	145

За 2023 год случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют.

В Учреждении имеется Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи. На центральном входе в Учреждение имеется тактильно-визуальный знак с шрифтом Брайля, также имеется кнопка для вызова сотрудников Учреждения для инвалидов. Официальный сайт Учреждения оснащен версией для слабовидящих людей.

Предписания надзорных органов отсутствуют.

Организации питания.

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе основного организованного меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников на основании которого составляется ежедневное меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

При организации питания следуем следующим принципам:

- выполнение утвержденного сбалансированного меню;
- соблюдение технологии при обработке продуктов и приготовления блюд;
- соблюдение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Основанием для приготовления блюд являлись оформленные технологические карты, разработанные на основе действующих сборников, технологических нормативов.

В 2023 году в Учреждении был осуществлен Общественный контроль за организацией питания в Учреждении. Результаты контроля:

Учреждение обеспечивается продуктами питания на основании договоров, заключенных с поставщиками: ООО «Крайснаб», ООО «Золотая Заря», ООО «Молочные традиции», ООО «Велес», ИП Кузьменко Д.А., ООО «Сладости Сибири», ООО «База мясопрома», ООО «Торговая компания», ООО «Окраина», ООО «Якоб

групп». Организован питьевой режим в соответствии с заключённым договором с ООО «Варуна» на поставку питьевой бутилированной воды.

В Учреждении велась необходимая документация по организации питания. На все продукты, поступающие в Учреждение, имеются сопроводительные документы (декларации качества, сертификаты), соответствующая маркировка (этикетки, ярлыки). Продукция хранится в таре от производителя в соответствии с условиями хранения и сроком годности.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняли квалифицированные повара. Организована работа комиссии по закладке продуктов. Контроль за поступлением продуктов питания в Учреждение осуществлялся с привлечением родительской общественности.

Особое внимание уделяется качественной организации питания. Питание осуществляется согласно основному организованному меню, которое составлено в соответствии с нормами и требованиями к детскому рациону. Проверку качества питания регулярно осуществляют три комиссии: бракеражная комиссия, низовой контроль, комиссия по закупке и приёмке товаров. В состав последней входят родители воспитанников.

В 2023 году в Учреждении была проведена проверка Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю (акт от 28.09.2023) в ходе которой были выявлены замечания: не осуществлялся производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов; не соответствие обеденного рациона по калорийности для возраста 3-7 лет. Данные замечания устранены.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения Учреждения необходимым оборудованием. На 2024 год запланирована работа по монтажу охранной сигнализации в рамках проведения мероприятий по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической защищенности, а также капитальный ремонт системы отопления Учреждения. Необходимо продолжить проводить мероприятия, направленные на снижение заболеваемости детей.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.28 п.2 пп.13в Учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Под внутренней оценкой системой качества образования (далее-ВСОКО) понимается непрерывный внутриорганизованный контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в Учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО для

принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения.

Внутренний контроль регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом от 26.08.2021 №128-осн), обеспечивается силами самого Учреждения, осуществляется заведующим, старшим воспитателем, педагогическими и иными работниками, назначенными заведующим, а также представителями коллегиальных органов управления.

Организационная структура модели ВСОКО Учреждения включает в себя следующие компоненты:

объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают: образовательные программы Учреждения; условия реализации образовательных программ; результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются: оценка качества образовательных программ дошкольного образования; оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценка качества результатов освоения воспитанниками ОП ДО.

инструментами оценки в Учреждении являются: контроль; самообследование; диагностика; анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

В 2023 году контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с Годовым планом работы Учреждения, утвержденным планом внутриучрежденческого контроля и циклограммой административного контроля. Плановые проверки проводились в виде систематического, тематического, оперативного, персонального, итогового контроля.

Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел были рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, Общем собрании трудового коллектива, совещаниях при заведующем.

Система оценки качества образования включала в себя психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия.

Качество условий реализации образовательной программы выявляется на основе анализа кадрового состава, соответствия материально-технических условий, учебно-методического и информационного обеспечения реализации ОП ДО. По результатам ВСОКО можно сделать вывод, что в Учреждении созданы оптимальные условия для реализации ОП ДО.

Оценка качества образовательных результатов воспитанников осуществляется педагогическими работниками. Результаты освоения воспитанниками ОП ДО отражаются в таблицах мониторинга два раза в год и обсуждаются на Педагогических советах. Итоги освоения за 2023 год представлены в разделе №4.2.

Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение отражается в анализе выполнения годового плана, отчете о самообследовании один раз в год. Обсуждается на Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета, Попечительского совета, Общем собрании трудового коллектива, совещаниях при заведующем. Анализ организации учебно-воспитательного процесса отражается, в том числе, в отчете

тах о проведении аттестации педагогических кадров, прохождении курсов повышения квалификации, об участии в профессиональных конкурсах разного уровня и осуществляется один раз в квартал.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки.

В 2023 году вопросам внутриучрежденческого контроля было посвящено 20 совещаний при заведующем. На них рассматривались: кадровое делопроизводство, финансово-хозяйственная деятельность, организация питания, охрана жизни и здоровья воспитанников, организация физкультурно-оздоровительной работы, организация образовательной деятельности и профессиональная компетентность педагогов, охрана труда и соблюдение техники безопасности, ГО ЧС, противопожарная безопасность, а также итоги проведения оперативного контроля; итоги методической работы и конкурсной деятельности (ежемесячно).

В соответствии с годовым планом работы, заведующим Учреждения проведен *административный контроль* следующих вопросов: кадровое делопроизводство, состояние документации, финансово-хозяйственная деятельность, охрана жизни и здоровья детей, организация питания; охрана труда и соблюдения техники безопасности.

В течение 2023 года осуществлен *систематический контроль* по направлениям: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, соблюдение режима дня, подготовка педагогов к осуществлению образовательной деятельности, создание условий в группе для охраны жизни и здоровья воспитанников, организация питания, организация работы с родителями специалистами Учреждения в рамках КП, организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников (ППК), проверка документации, анализ проведения занятий при оказании платных образовательных услуг.

Решались вопросы *оперативного контроля*: анализ режимных моментов в утренний отрезок времени; создание условий в группе и на участках Учреждения для охраны жизни и здоровья детей; требования к содержанию и формам работы педагога по платным образовательным услугам; адаптационный период детей раннего возраста; организация двигательного режима в Учреждении в течении дня; организация взаимодействия с родителями; организация и проведение процесса питания; организация работы по формированию основ безопасности в быту, социуме, природе; подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики; анализ эффективности руководства игровой деятельностью; организация и проведение прогулки; оформление и хранение детских творческих работ; организация досугов и развлечений.

По итогам оперативного контроля составлялись необходимые справки. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Итоги контроля рассматривались на Общем собрании трудового коллектива.

В 2023 году тематический контроль осуществлялся на основании приказов заведующего ответственными должностными лицами, исходя из решения задач годового плана работы по темам: «Организация питания» (январь 2023), «Изучение системы ра-

боты по формированию здорового образа жизни у дошкольников посредством введения современных образовательных технологий» (март 2023), «Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогов в современных условиях» (декабрь 2023).

Справка по итогам тематического контроля «Организация питания» заслушана на Общем собрании трудового коллектива (протокол №1 от 30.01.2023). Вынесено решение: продолжать систематически освещать вопрос организации питания в Учреждении через родительские собрания, консультации, папки-передвижки, уголки для родителей, официальный сайт Учреждения, оказывать методическую помощь молодым педагогам в организации питания в группах раннего возраста №1, №4 и младшей группе №8.

Справка тематического контроля «Изучение системы работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников посредством введения современных образовательных технологий» заслушана на Педагогическом совете Учреждения (протокол №1 от 23.03.2023). Вынесены решения: продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников и формированию основных видов движений, инструктору по физической культуре Березикову В.С. при организации утренней гимнастики подбирать музыкальное сопровождение в соответствии с темпом упражнений, педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты.

Справка тематического контроля «Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению профессиональной компетентности педагогов в современных условиях» заслушана на Педагогическом совете Учреждения (протокол №4 от 14.12.2023). Вынесены решения: повышение качества образования через выполнение мероприятий в рамках реализации ФОП ДО, обобщения и распространения опыта Учреждения в рамках инновационной федеральной площадки, инновационного кластера региональной стажировочной площадки и участия в муниципальных учебно-методических объединениях; внедрение эффективных инновационных технологий, улучшение качества дошкольного образования для достижения роста числа выпускников Учреждения, успешно социализирующихся и усваивающих образовательную программу школы; достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении Учреждения для формирования оптимальной инфраструктуры Учреждения.

По результатам тематического контроля заведующий Учреждения издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается *степень удовлетворенности родителей* качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Своей целью проведенное анкетирование ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы Учреждения, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по раз-

личным аспектам функционирования Учреждения глазами родителей. В 2023 году в анкетировании приняли участие 191 родитель воспитанников из всех возрастных групп, что на 3% выше, чем в 2022 году (188 человек). Анкетирование было анонимным, родителям только предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду.

Анализ обработки анкет показал стабильно высокие показатели оценки деятельности учреждения родителями в сравнении с 2022 годом.

Так 97,8% родителей в целом удовлетворены работой детского сада (в 2022г – 96,3%); работой педагогического персонала удовлетворены – 99% родителей (в 2022г – 99%). Организацией питания в Учреждении удовлетворены – 97,4% (в 2022г – 96,6%), материально-технической оснащенностью – 97% родителей (в 2022г – 95%). 957% родителей удовлетворены медицинским обеспечением в Учреждении (в 2022г – 97%). Безопасностью пребывания в Учреждении – 100% родителей (в 2022г – 99%). Организацией предоставления платных образовательных услуг 94% (в 2022г – 93%). 95% удовлетворены подготовкой ребенка к обучению в школе (в 2022г – 94%).

По результатам проблемно-ориентированного анализа выполнения годового плана работы Учреждения определены перспективы и задачи на новый учебный год.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО проведено посредством персонального ознакомления с локальными актами Учреждения (Общее собрание трудового коллектива, совещание при заведующем), стендового информирования.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществлено через официальный сайт посредством размещения отчета по самообследованию.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Оценочные процедуры обеспечивают объективную оценку эффективности реализации образовательной программы. Способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основании учета полученных результатов.

В 2023 году план работы Учреждения по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167» за 2023 год показал, что Учреждение находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В Учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников, имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организа-

циям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

Содержание деятельности в Учреждении соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и Годовым планом.

Наиболее успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в МУМО и мероприятиях различного уровня).
- наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет.
- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми с акцентом на физическое развитие, с использованием здоровьесберегающих технологий.
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ОП ДО.
- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ.
- открытость и доступность Учреждения для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Перспективы развития МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167»

В ближайших планах развития Учреждения:

- повышать качество работы Учреждения в современных условиях;
- повышать профессиональный уровень педагогов, их мотивацию к профессиональному росту;
- реализовывать комплекс мер по привлечению и закреплению молодых педагогов;
- осуществлять реализацию Программы развития Учреждения на 2021-2025 гг.;
- продолжать деятельность Учреждения в инновационном режиме в рамках инновационной федеральной площадки, инновационного кластера региональной стажировочной площадки;
- осуществлять методическую работу с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов;
- совершенствовать систему наставничества в педагогической практике Учреждения;
- увеличивать охват детей дошкольного возраста всеми формами дошкольного образования;
- создать условия для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- внедрять новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения;

- способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки, опыт работы, проектов, участия в мероприятиях города и края.
- обновлять учебно-методическую и материально-техническую базу Учреждения в соответствии с потребностями;
- использовать нетрадиционные, в том числе дистанционные формы работы с семьей, с целью повышения педагогических компетенций родителей (законных представителей) и построением конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и Учреждения;
- освещать в СМИ успешные проекты, реализуемые в Учреждении.

**Показатели деятельности МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167»,
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек	299 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек	299 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек	83 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 человек	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 человек/ 100%	299 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек/100%	299 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	310 человек/100%	299 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	310 человек/100%	299 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 дней	12,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 78%	22 человека/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 78%	22 человека/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 22%	5 человек/ 19%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 22%	5 человек/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 93%	23 человека/ 85%
1.8.1	Высшая	22 человека/ 82%	19 человек/70%
1.8.2	Первая	3 человека/ 11%	4 человека/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 34%	9 человек/33%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 15%	2 человека/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19%	7 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19%	3 человека/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 310 человек	27 человек/ 299 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	3	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0	0
1.15.4	Логопеда	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	622,5 кв. м/ 2,0 (на одного ребенка)	622,5 кв. м/ 2,0 (на одного ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	218,8 кв.м	218,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11	11

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №167», подлежащей самообследованию

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2023 году уменьшилась до 299 человек, что соответствует результатам комплектования Учреждения.
2. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника увеличился.
3. Общая численность педагогического состава в сравнении с предыдущим годом не изменилась (27 человек).
4. Численность педагогов, имеющих высшее профессиональное образование увеличилось, среднее профессиональное образование незначительно уменьшилось.
5. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников уменьшилась в связи со сменой кадров:
 - общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, увеличилась;
 - численность педагогических работников, которые не имеют квалификационную категорию составляет 4 человека.
6. На период отчета все педагоги прошли курсы повышения квалификации.
7. Показатель численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет увеличился.
8. Показатель численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет остался на том же уровне, в возрасте от 55 лет уменьшился.
9. Показатели по наличию в Учреждении узких специалистов, общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников остаются неизменными.
10. Учреждение имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.