

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – «Детский сад №167»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167»)

Материал педагогического совещания

Конспект занятия с использованием дидактических игр в
первой группе раннего возраста №1
«Кошка Пушинка в гостях у ребят»

Воспитатель:
Иванова К.С

Барнаул, 2023

Цель: Формирование активного и пассивного словаря детей, закрепление знаний детей об основных цветах.

Задачи:

1. Учить детей показывать на игрушке части тела (уши, глазки, лапки, хвост);
2. Побуждать детей к активным действиям с игрушкой и диалогу.
3. Развивать память, внимание, мышление детей;
4. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушке.
5. Воспитывать умение играть совместно с другими детьми.
6. Закреплять навыки об основных цветах.

Предварительная работа:

1. Создание предметно - развивающей среды в группе.
2. Чтение стихотворений про кошек.
3. Рассматривание игрушки.
4. Дидактическая игра «Подбери по цвету».

Материал: игрушка - кошка, гномики (зеленый, красный, желтый, зелёный) .

Ход занятия:

Приветствие: С добрым утром глазки! Вы проснулись? (дети совместно с взрослыми дотрагиваются до век глаз),

С добрым утром, ушки ! Вы проснулись? (показывают ушки),

С добрым утром ручки! Вы проснулись?(хлопают в ладоши),

С добрым утром ножки ! Вы проснулись ? (топают ногами),

С добрым утром, солнышко ! Мы проснулись! (руки поднимают над головой)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Корзинка.

Воспитатель: Ой смотрите, а в корзинке кто-то шевелится. Ребята, посмотрим, кто же туда забрался?»

(из коробки появляется голова игрушки - кошки).

Воспитатель: Давайте, ребята поможем ей выбраться из корзинки. Позовем её.

Дети зовут кошку.

Воспитатель: «Вот и пришла к нам в гости кошка Пушинка. Посмотрите, какая она красивая». Она вам нравится.

Дети: Да! Да!

Воспитатель: (Предлагаю детям повторить): «Скажите, кто это?»

Воспитатель: Правильно, это кошка.

Вместе с детьми рассматриваю игрушку

Воспитатель: Какая красивая, мягкая, пушистая.

Ребята, потрогайте её, погладьте.

(Беру кошку в руки и играю с детьми: лапками дотрагиваюсь то до одного, то до другого ребенка. Проговариваю «кошка лапками играет, кошка лапки согревает». (Показываю). «Это лапки, лапки».

Воспитатель: Что это?

Дети: Это лапки.

Воспитатель: Молодец. (Глажу ушки, называю) Это уши, ушки. Что это?

(Дети по очереди показывали ушки, называли ушки)

Играю с его хвостиком, говорю: «Какой хвостик красивый у Пушинки, она хвостиком играет, ребятишек забавляет. (Дотрагиваюсь по очереди до детей, повторяю несколько раз).

Воспитатель: Ребята, нравится вам Пушинка?

Воспитатель: Давайте расскажем и покажем потешку Пушинке.

«Вот убрав царапки,
Моеет кошка лапки.
Мордочку и ушки
На своей макушке »

Воспитатель: Ребята, а Пушинка пришла к нам в гости не одна. С ней пришли её друзья гномики. Только вот не задача, на улице холодно, а они без шапок. Давайте, поможем их найти и одеть. (дидактическая игра: Найди шапочку для гномика)

Воспитатель: Какие молодцы! Как быстро справились! А теперь давайте угостим гномиков конфетами. Д/и «Конфетки»

Воспитатель: Вот здорово! справились с заданием. А теперь давайте скажем Пушинке «До свидания» и попрощаемся с гномиками.