

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка – «Детский сад №167»  
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №167»)

Материал педагогического совещания

Конспект непосредственно образовательной деятельности с  
элементами техники нетрадиционного рисования в группе раннего  
возраста №1  
«Курочка ряба»

Воспитатель: Иванова К.С

Барнаул, 2021

### **Цель:**

- продолжать знакомить детей с русским народным творчеством – сказкой «Курочка Ряба»

### **Задачи:**

- учить активно взаимодействовать со взрослым и со сверстниками.
- упражнять детей в пересказе сказки.
- закрепление техники нетрадиционного рисования ватными палочками.
- закрепление цветов
- учить детей подбирать по цвету
- учить детей собирать находить предметы по форме и размеру.

### **Оборудование:**

Оборудование для дидактических игр : «Подбери яичко по цвету», «Найди тень», «Собери яичко», 1/2 альбомного листа с изображением мышки, сюрпризный момент – письмо, презентация с анимированными элементами, ватные палочки, краска гуашь желтого цвета, салфетки.

### **Ход занятия:**

**В.-** Ребята, посмотрите в окошко, весна пришла к нам в гости и выглянуло солнышко, ласковое теплое. Оно согреет нас своим теплом и нам станет радостно и уютно. Но вдруг подул теплый весенний ветерок и прилетели к нам по небу шарики и что же они нам принесли? ( сюрпризный момент для детей: появляется письмо, заранее подготовленное воспитателем). Правильно, письмо. Надо скорее прочесть, что же там написано и узнать, кто же его нам прислал. Это письмо от бабушки и дедушки, они просят нас помочь. Дело в том, что они с дедом никак не могут разбить какое-то яичко.... Не знаете какое? Правильно, золотое... Поможем им? Давайте вспомним, кто помог дедушке и бабушке в сказке разбить яичко . Правильно, Мышка...давайте дружно позовем ее...**Мышка, мышка выходи, будут рады малыши.**

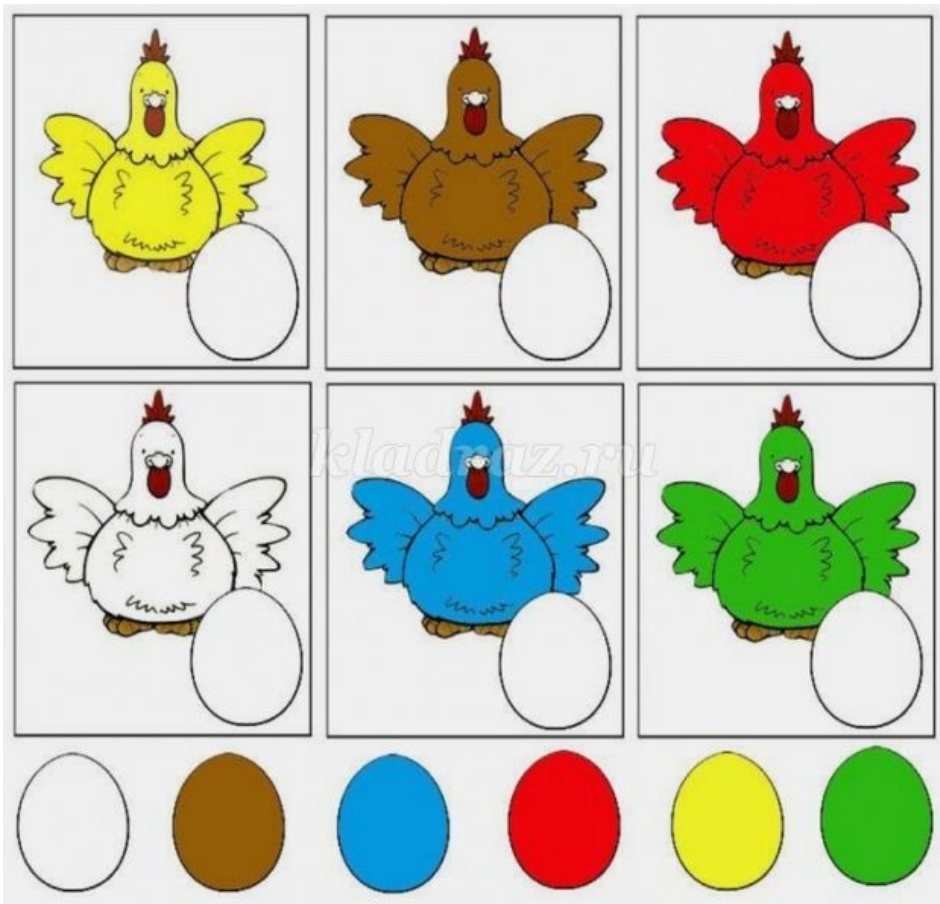
**В.-**Ребята давайте попросим ее помочь дедушке и бабушке разбить яичко золотое: **-мышка мышка не ленись, хорошенько потрудись.** (Мышка бежит, хвостиком машет и разбивает яичко)

**В.-**Спасибо тебе, ты очень помогла дедушке и бабушке, больше они не будут плакать и горевать. Ребята давайте порадуем нашу спасительницу, покажем ей какие мы умные, послушные и находчивые. У меня есть задания для вас, выполним и порадуем нашу мышку.

### **Задание**

**1.**

Дидактическая игра «Подбери яичко по цвету» . Для курочки каждого цвета надо подобрать яичко такого же цвета.



## Задание2.

Развивающая игра «Собери яичко».



Мышка наша конечно молодец, помогла дедушке и бабушке разбить яичко, но давайте теперь мы с вами попробуем его собрать, полюбоваться на него. (Дети из двух частей собирают яичко.) Молодцы ребята, вы так ловко справились с заданием, а сейчас нам надо немного отдохнуть.

Отгадайте мою загадку:

Из яичка появился.

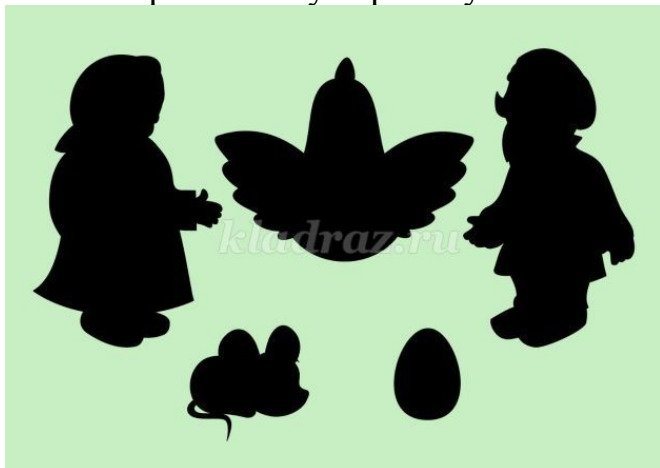
Миру очень удивился.  
Это — курочки ребёнок,  
Жёлтый, маленький... П  
равильно, цыпленок.  
Давайте и мы превратимся в цыплят и поиграем.

*Физ. минутка:*

Шел цыпленок по дорожке.  
Прыгал он на тонкой ножке.  
А еще кружился смело.  
Крылышком махал умело.  
Он спешил к себе домой .  
К милой мамочке родной!

### Задание 3.

Дидактическая игра «Найди тень»  
- Посмотрите на эту картинку.



- Куда-то ушли все герои сказки, остались только их тени. Давайте вернем всех на место: вот вам цветные картинки деда, бабы, яйца, курочки и мышки — разложите их на подходящие по форме тени. Порадовали мы мышку, справились мы со всеми заданиями. Дети, мышка то наверно наша устала, трудилась ведь...да и проголодалась.

Давайте покормим нашу спасительницу? А что едят мышки, вы знаете? Они едят зернышки. Сейчас мы с вами нарисуем зернышки для нашей гостьи.



( воспитатель на доске показывает технику рисования ватными палочками, далее дети садятся за столы и самостоятельно рисуют зернышки для мышки).  
В.- молодцы ребята, давайте посмотрим сколько много зернышек мы нарисовали для нашей мышки.